

Estimados Padres:

Junto con saludar y darles la cordial bienvenida a nuestro establecimiento, haremos entrega de este cuadernillo de actividades que tiene por objetivo estimular e incrementar la evolución innata de las etapas de desarrollo del sistema de escrituras de niños y niñas. Es por ello que los invitamos a realizar un trabajo consiente y sistemático, diseñado especialmente para aquellos alumnos que ingresan a NT2 (segundo nivel de transición) y dándole especial interés en potenciar aprendizajes claves que están relacionados con la lectoescritura.

Para realizar las actividades que vienen a continuación sugerimos:

- Adaptar un espacio limpio, ordenado y tranquilo (libre de estímulos distractores).
- Realizar las actividades en orden, es decir desde la primera hasta la última página ya que están gradualmente organizadas.
- Escribir con letra imprenta mayúscula, el nombre propio en cada actividad realizada.
(Trabajamos todo el año con letra imprenta mayúscula)
- En cada actividad el niño debe remarcar las líneas punteadas con lápiz grafito y pintar las imágenes.
- Entregar el material de trabajo la primera semana de clases, de esta manera evaluaremos el nivel de logro de cada uno de nuestros alumnos y el compromiso de ustedes como padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Se despide cordialmente,

Claudia Cárdenas B.
Educadora de párvulos

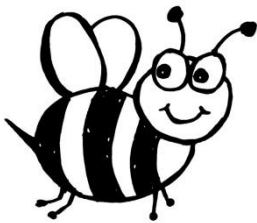


CUADERNILLO DE APRESTO



NOMBRE:

PINTA A TU
MANERA LA
LETRA "A", LUEGO
ESCRIBE LA
VOCAL INICIAL DE
CADA PALABRA



____ BEJA



____ RBOL

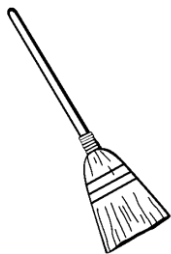


____ RDILLA

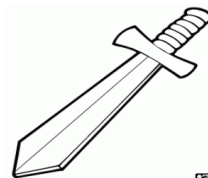
PINTA A TU
MANERA LA
LETRA "E", LUEGO
ESCRIBE LA
VOCAL INICIAL DE
CADA PALABRA



_____ **SCALERA**

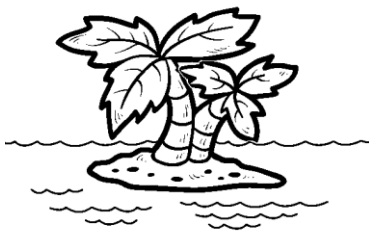


_____ **SCOBA**



_____ **SPADA**

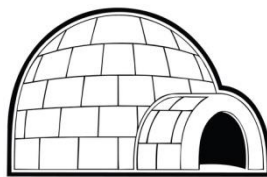
PINTA A TU
MANERA LA
LETRA “T”, LUEGO
ESCRIBE LA
VOCAL INICIAL DE
CADA PALABRA



___ S L A

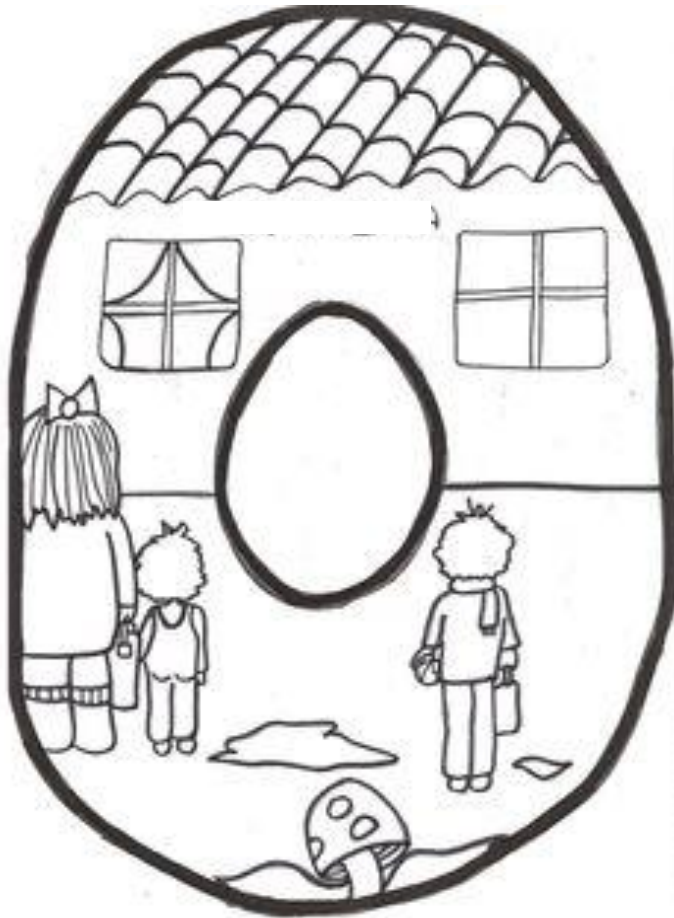


___ N D I O

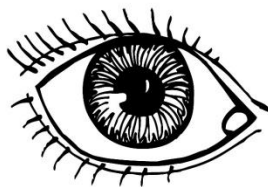


___ G L Ú

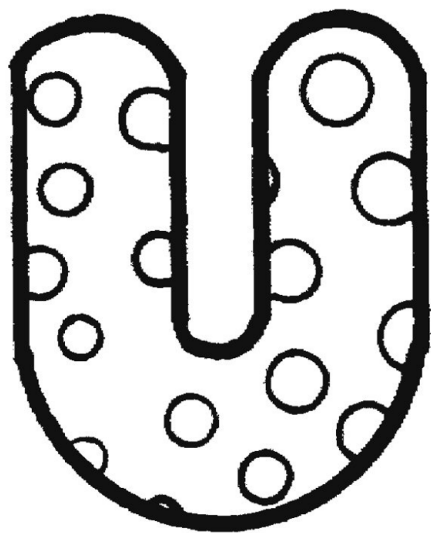
PINTA A TU
MANERA LA
LETRA “O”, LUEGO
ESCRIBE LA
VOCAL INICIAL DE
CADA PALABRA



___REJA



___JO



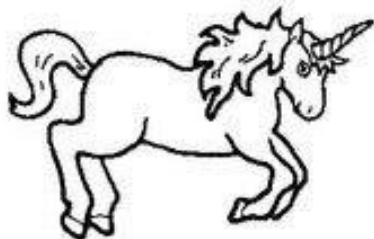
dibujoscolorear.es

PINTA A TU MANERA
LA LETRA “U”,
LUEGO ESCRIBE LA
VOCAL INICIAL DE
CADA PALABRA

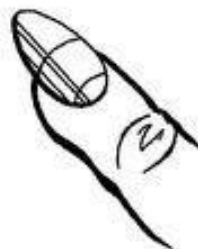
Nombra los dibujos. Escribe la vocal inicial debajo de cada dibujo. Pinta.



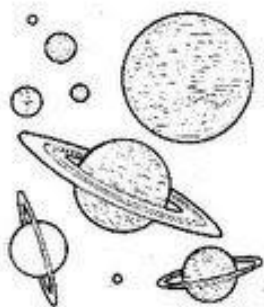
___ V A



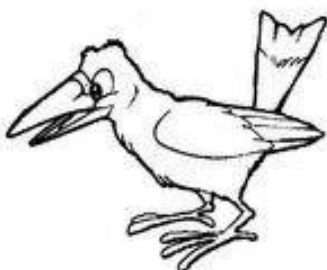
___ NICORNIO



___ Ñ A



___ NIVERSO



___ RRACA



___ NO

Nombre Fecha

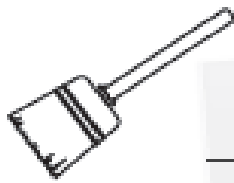


LAS VOCALES

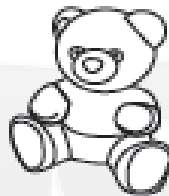
Rodea las vocales que están bien escritas



- COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL INICIAL QUE FALTA



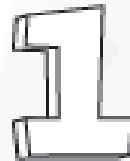
___scoba



___so



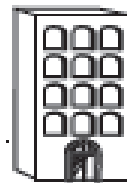
___nillo



___no



___sla



___dificio



___vión



___ro

Fecha:

Observaciones:



LAS VOCALES

● EN CADA RENGLÓN, RODEA CON UN COLOR LA LETRA QUE CORRESPONDA. LUEGO, PINTA LOS DIBUJOS DE LOS ELEMENTOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON EL SONIDO INDICADO.

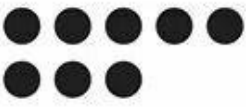
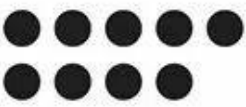
A	 ARCO	 AVIÓN	 SOL
E	 ESTRELLA	 BARCO	 ELEFANTE
I	 DADO	 ISLA	 IGLÚ
O	 LUNA	 OSO	 OLA
U	 UVA	 PEZ	 UÑA

Pinta los dibujos y repasa las letras del abecedario

 A	A	A	 N	N	N
 B	B	B	 O	O	O
 C	C	C	 P	P	P
 D	D	D	 Q	Q	Q
 E	E	E	 R	R	R
 F	F	F	 S	S	S
 G	G	G	 T	T	T
 H	H	H	 U	U	U
 I	I	I	 V	V	V
 J	J	J	 W	W	W
 K	K	K	 X	X	X
 L	L	L	 Y	Y	Y
 M	M	M	 Z	Z	Z

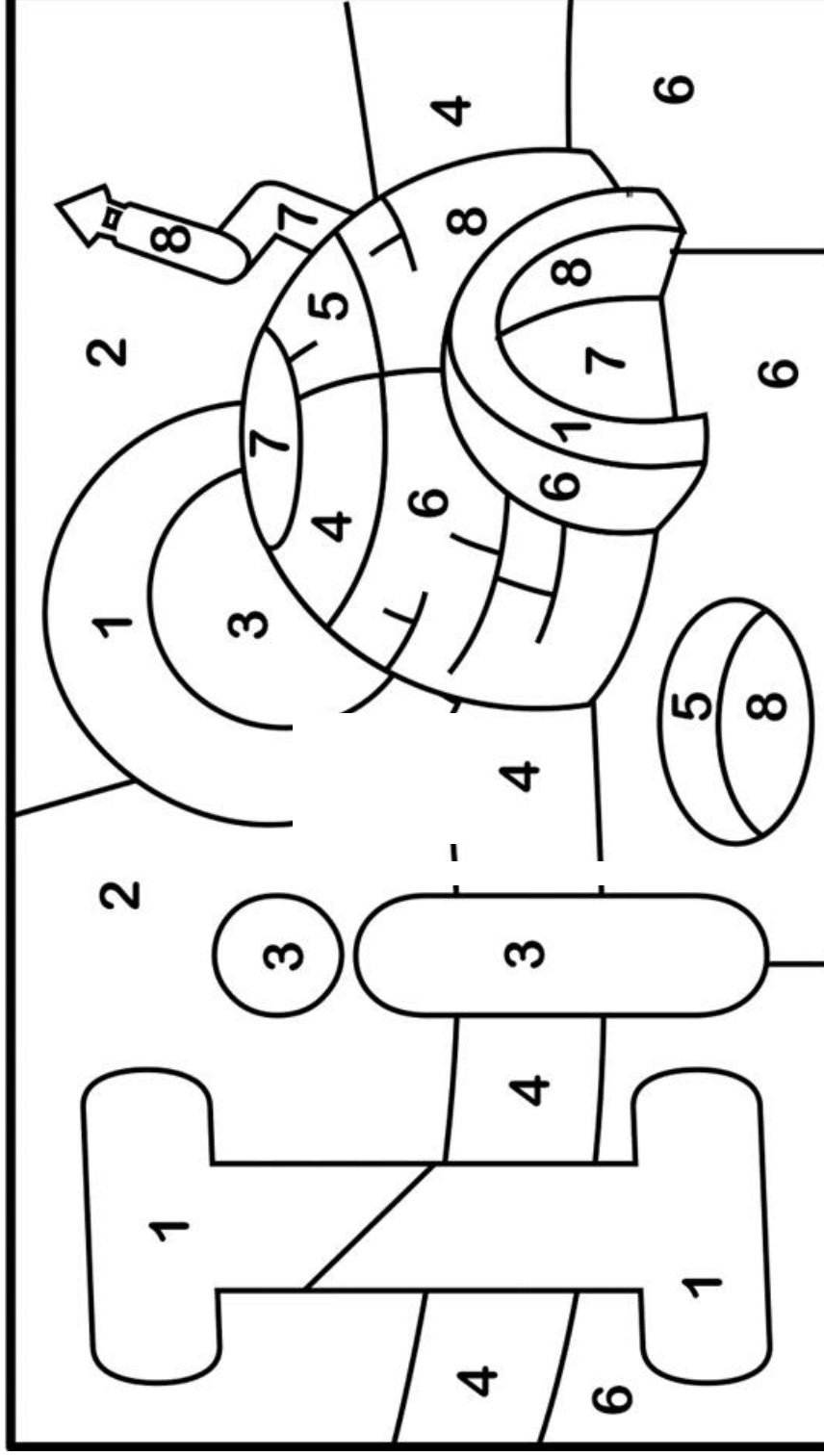
MATEMÁTICAS

www.worksheetfun.com

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

www.worksheetfun.com

Nombre Fecha

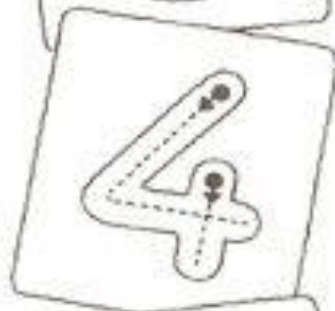
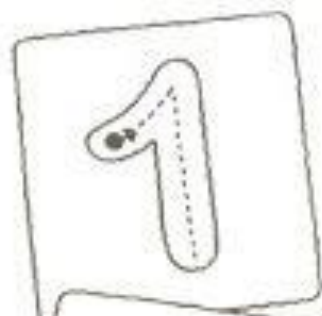
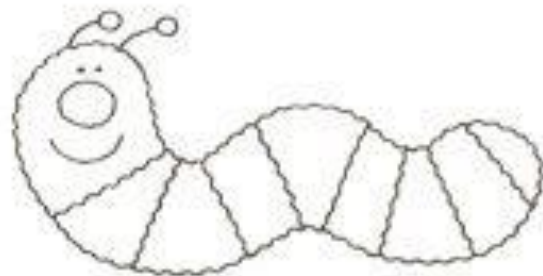


Colorea cada zona según los números:
 1 amarillo, 2 naranja, 3 rojo, 4 verde,
 5 rosa, 6 azul, 7 negro, 8 violeta.

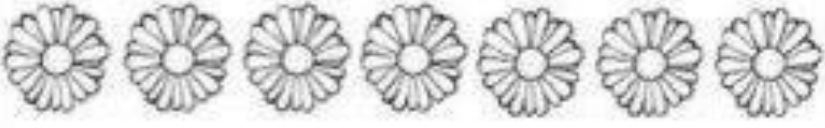
I i

¿Se te ocurren otras palabras que empiecen por esta letra?

- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
- COLOREA LOS ANIMALITOS.



RELACIONA EL NÚMERO CON LA CANTIDAD

Repasa con lápiz grafito los números del 1 al 10

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

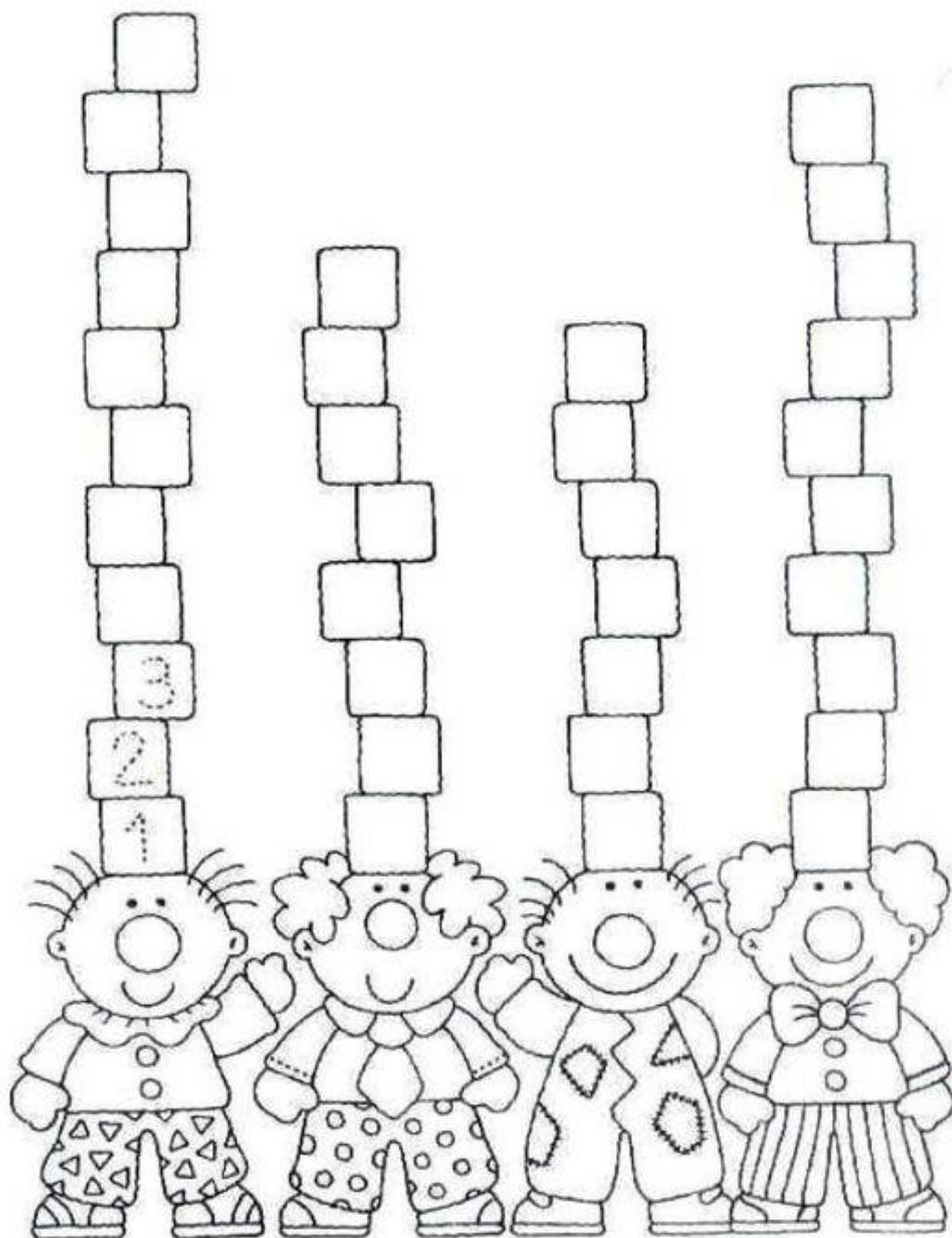
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PAYASOS EQUILIBRISTAS

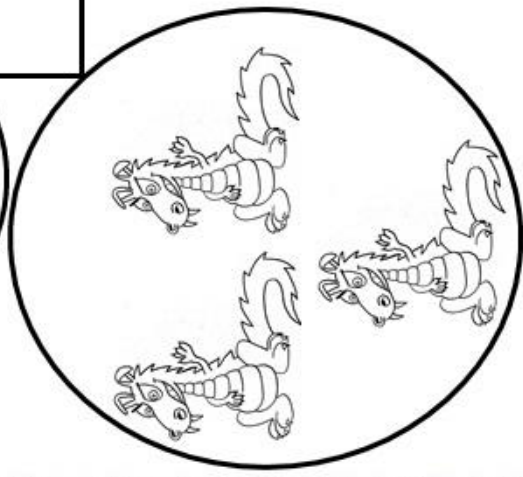
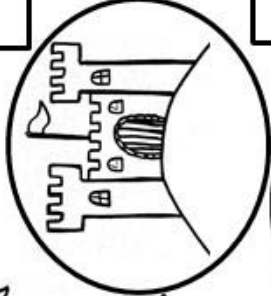
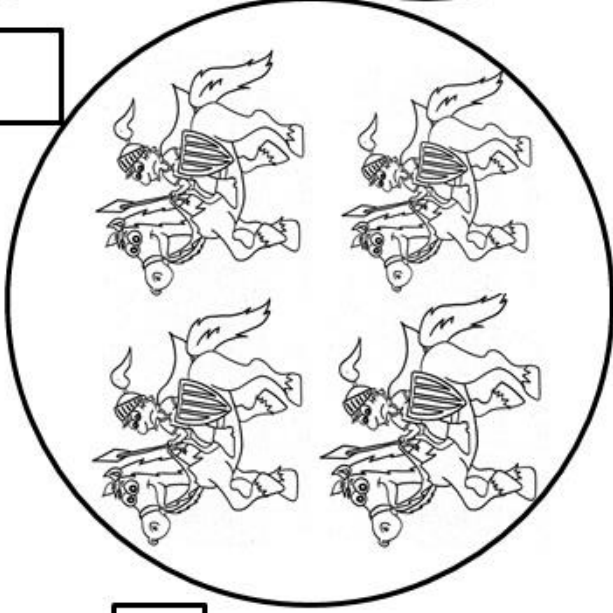
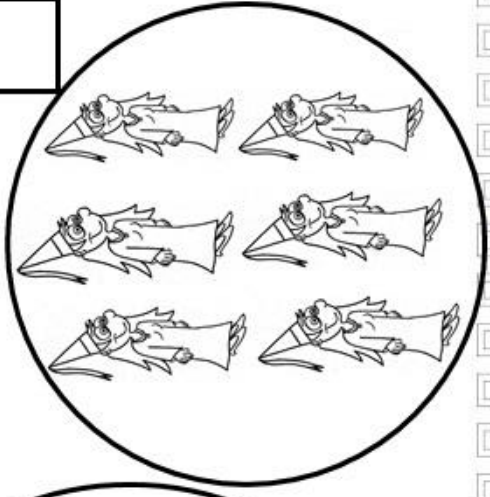
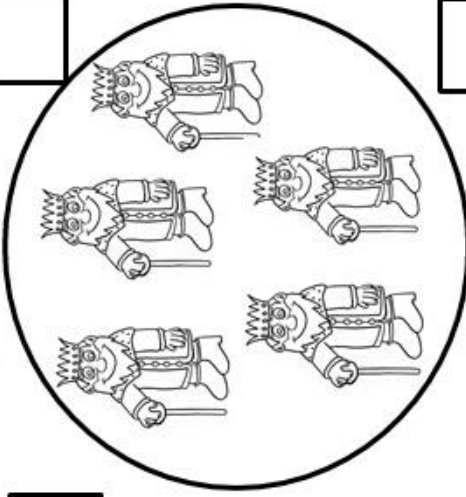
- DELINEA Y COMPLETA LOS NÚMEROS DE LOS CUBOS QUE SOSTIENEN LOS PAYASOS.
- COLOREA EL PAYASO QUE TIENE MÁS CANTIDAD DE CUBOS.





¿CUÁNTOS
HAY?

NOMBRE: _____



MATEMÁTICA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5

7

9



2

4

6

8

10



1

10

