

## **CENTRO EDUCACIONAL LA FLORIDA**

RBD 9347 – 5

Av. San José de La Estrella N° 364

La Florida – Santiago

Fonos 22 281 45 19 - 22 2828 200

www.andrew.cl info@andrew.cl

### **CUENTA PÚBLICA 2014**

Como es tradicional en el mes de Marzo de cada año, hacemos entrega a la comunidad escolar de nuestra Cuenta Pública Anual. Este informe se complementa con el Documento Cuenta Pública (PPT) que será explicado a la Comunidad Educativa en esta Primera Sesión, de fecha 30 de marzo 2015 del Consejo Escolar.

Centro Educacional La Florida, un colegio en acción:

- LEY SEP Busca el mejoramiento de la calidad mediante subvención adicional por estudiante, dirigido a colegios que atienden a una población vulnerable.
- PME - E. Media Mejoramiento en Lenguaje, Matemática e Inglés
- PIE Apoyo especializado para estudiantes con NEE transitorias
- ACLE Talleres, Clubes y Academias estudiantiles que funcionan fuera de horario de clases
- PLAN LECTOR Animación a la lectura de Kinder a 4°EM
- Modernización del Equipamiento Informático
- PRÁCTICAS Facilita las Prácticas profesionales para egresados TP

Nuestro establecimiento se ha preocupado de manera permanente por mejorar la infraestructura y todas las condiciones para realizar la tarea formativa en un ambiente propicio para los aprendizajes y, por ejemplo:

- Compra un segundo Lector Óptico de pruebas
- Implementación y mantención de Laboratorio de Ciencias, Informática Básica, Aulas Temáticas Lenguaje , Matemática, Multimedia
- Financiamiento ACLE
- Adecuación estacionamiento del Personal
- Material Didáctico CRA
- Renovación Mobiliario
- Perfeccionamiento y Capacitación al personal.

Nuestro foco el aprendizaje de los estudiantes y allí centraremos nuestro informe de Cuenta Pública 2015.

### **Informe de la Sociedad sostenedora**

La sociedad educacional Andrew Carnegie Ltda es la sostenedora del Centro Educacional La Florida y en lo referido a recursos financieros puede informar a la comunidad educativa lo siguiente:

**Ingresos:** Los ingresos económicos percibidos durante el año 2014 por esta sociedad proviene de dos fuentes, el Ministerio de Educación a través de la subvención escolar por cada una de las modalidades de estudio que se imparte la que mantuvo un promedio de \$ 89.000.000 mensuales considerando lo asignado por ley SEP y programa PIE, durante el 2014, además por una vez en el año el estado realiza una subvención especial de mantenimiento que el año en análisis alcanzó la suma de \$13.684.932. y los ingresos provenientes del pago de colegiatura por parte de los padres y apoderados que alcanzó un promedio de \$ 39.000.000 por mes con una matrícula de 1.145 alumnos ,de los cuales se atiende a 406 alumnos prioritarios los que de acuerdo a la normativa vigente están exento de todo tipo de cobros, es importante destacar que esta sociedad no percibe ingresos por otros conceptos.

Dentro de la norma legal de los colegios de financiamiento compartido está la otorgación de becas durante, el año 2014 se otorgaron becas sociales y de rendimiento académico distribuidas en más 213 alumnos que recibieron algún porcentaje de becas, cifra que no considera los alumnos prioritarios indicados en el párrafo anterior.

### **Egresos**

El mayor componente del rubro egresos está constituido por el pago de remuneraciones que alcanzaron un promedio mensual \$ 84.000.000 sin contar los bonos que tienen los trabajadores por contrato colectivo de trabajo.

Estas remuneraciones corresponden a un total trabajadores en donde se contrataron 2.453 horas de Docente, 1062 horas de Asistente de la Educación y 315 horas de auxiliares, También con estos recursos económicos se ha podido dar el apoyo necesario para el correcto funcionamiento del proyecto PIE que en lo más significativo implica la contratación de 14 profesionales idóneos para este programa , por otra parte los recursos SEP como lo indica la ley han sido destinados a mejorar el apoyo técnico en la gestión pedagógica es si como se han contratado asesorías ,programas de apoyo y adquisición de medios tecnológicos todo ello reflejado un nuestro Plan de mejoramiento educativo (PME).

En lo referido a disposiciones emanadas desde la Superintendencia de Educación, organismo destinado ejercer la fiscalización de los recursos económicos entregados por el estado, la Sociedad Educativa ha dado estricto cumplimiento en forma y fechas en las rendiciones de PROYECTO PIE, LEY SEP, SUBVENCION GENERAL, SUBVENCION DE MANTENIMIENTO.

De acuerdo a lo estipulado en la normativa legal vigente tanto como persona jurídica como sostenedora de un Establecimiento educacional la sociedad tiene a disposición del Servicio de Impuestos Internos y Mineduc el balance económico y estado de resultados del ejercicio 2014.-

#### **Área Curricular:**

- Se continuó con las reuniones semanales por departamento como una instancia para compartir experiencias pedagógicas, elaborar instrumentos de evaluación, material de apoyo a las asignaturas
- Se realizó la asesoría técnica a los profesores que la requieran y a aquellos que la soliciten, tanto en calidad de profesores de asignaturas como profesores jefes
- En relación a las pruebas comunes institucionales y conforme al análisis realizado al interior de los departamentos de asignatura este año se acordó mantener la aplicación de cada instrumento por parte de cada profesor titular de la asignatura en su hora de clase, ya que en años anteriores al ser aplicada a la misma hora por distintos profesores no todos eran rigurosos en la aplicación y esto generaba que los resultados muchas veces no eran acordes a lo esperado.
- Se implementan un formato más operativo de planificación clases mensuales
- Departamento de Lenguaje hace una reestructuración completa del material de apoyo en la enseñanza media en tanto a guías como instrumentos de evaluación de libros.
- Se implementó el Programa de Proyecto de Lectura quincenal por Dpto con una evaluación que apunta a mejorar la comprensión lectora
- Lenguaje realizó una salida al teatro por nivel
- Se dispone del colegio como centros de práctica de alumnos de las carreras de Pedagogía, de diversas instituciones de educación Superior beneficiándose con ello los alumnos y profesoras que estuvieron acompañados de alumnas practicantes durante los dos semestres.
- Se realizan jornadas de planificación y evaluación curricular al inicio del año escolar, término el primer semestre y término de año escolar
- Se realiza análisis SIMCE en Junio y se informa a la comunidad escolar en reuniones de apoderados, según instrucción de Mineduc
- En Septiembre se entrega de Valores año 2015, toma de conocimiento con firma de apoderado según indicaciones de Deprov Cordillera
- Se realiza Fiesta de la Chilenidad sábado 13 de Septiembre

- En Octubre se realiza Escuela para padres de alumnos y alumnas de 2° Medios y Charla Vocacional, así como información a padres y alumnos de 4° Medios del proceso de Práctica
- En Noviembre se realiza fiesta de despedida de Cuartos medios y licenciatura 4° Medios y en diciembre licenciatura de Kinder.
- Así también, es importante destacar el pleno funcionamiento del Proyecto de Integración Escolar (PIE), que es parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI), dando cuenta así, que nuestro Establecimiento Educacional acepta el desafío de integrar a los y las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), suponiendo un cambio conceptual profundo, en la forma de entender y abordar las dificultades o barreras que experimentan nuestros(as) alumnos(as) frente al aprendizaje, aceptando y respetando la Diversidad, como un elemento importante dentro del Currículo Escolar, evidenciándose por ejemplo, infraestructura y recursos adaptados a la necesidad de los y las estudiantes.

#### **Análisis de Mediciones externas:**

- Se realiza Jornada de evaluación del SIMCE de 4°, 6° y 8° básico con todos los profesores de Enseñanza Básica
- En enseñanza media se realizan 4 ensayos de SIMCE de lenguaje y matemática con material preparado por los Dptos respectivos.
- Se realizaron ensayos de PSU con material propio y el aportado por el preuniversitario CEPECH

#### **Perfeccionamiento docente**

Profesores de distintos sectores de aprendizaje participaron de perfeccionamiento docente:

- Curso de Tic's para labor docente Excel avanzado impartido por la Universidad Autónoma Chile
- Dptos de matemática y primer ciclo Básico, participan en curso de evaluación por competencias dentro del PME de Enseñanza Media, y Dpto de Ingles en evaluación y didáctica de la asignatura.

#### **Programas de apoyo a la gestión curricular**

- Se continua con Libro de Inglés de 1° Básico a 3° Medio, más 1 libro de lectura complementaria por semestre (desde 2° básico a 2° Medios, y 3° y 4° Medios H.C.)
- En el mes de Abril se celebra el día del libro
- Se realiza en conjunto con Orientación e Inspectoría general un estudio de caso de cada curso en que conforme una pauta cada profesor jefe entregaba su apreciación y la información relevante que tenía acordando acciones concretas a realizar
- El día sábado 10 de Mayo se realiza fiesta costumbrista de los 4° medios.

- Durante el mes de Octubre: se puso en marcha el Proyecto Empresa para los alumnos de las especialidades de Administración y Contabilidad. Cabe señalar que se continuó con la participación activa de todos los alumnos de terceros y cuartos medios de las especialidades antes mencionadas. Este proyecto en su readecuación significó un trabajo de los profesores del departamento de Administración de varias sesiones, como del trabajo intensivo del grupo.
- Se realiza jornada de trabajo en relación a tema de convivencia escolar y como se favorecen los aprendizajes de los alumnos.
- Se aplicó a nivel de profesores una auto evaluación de la su gestión, instrumento adaptado de material MINEDUC. A partir de la tabulación y análisis de los resultados en reunión de equipo directivo se hace análisis parcial de esta información
- Se aplicó encuesta de satisfacción a los padres de alumnos de E. básica y Media
- Se adquiere software para realizar horarios
- Se adquiere software de gestión pedagógica Master Class para planificar, evaluar y preparación de clases para todos los departamentos.

#### **Actividades administrativas propiamente tales:**

- Se realizan reuniones semanales del Equipo Técnico y Dptos (días lunes de 13:45 a 16:45 hrs)
- Participación de las reuniones semanales de Equipo Directivo
- Participación activa en las reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones de padres mensuales de acuerdo a pauta previamente acordada con dirección
- Supervisión del proceso de practica de los alumnos egresados
- Tramitación en SECREDOC de expedientes de titulación
- Registro y seguimiento de alumnos con problemas de aprendizaje y alumnos eximidos, constancia en Libros de Clases, información al profesor jefe y entrega de fotocopias de Informes.
- Registro de Alumnos de 4° Medio en el DEMRE
- Entrega de información y apoyo a los alumnos sobre Proceso de Inscripción a la PSU.
- Ingreso de Promedios de todos los alumnos de 4° Medio para su postulación a la Beca Excelencia Académica.
- Ingreso del NEM de los alumnos que rendirán la PSU.
- Apoyo a dirección en gestiones de autorizaciones docentes, idoneidad docente y otros aspectos que se requerían de acuerdo a necesidades institucionales

## Resultados: ENSEÑANZA BASICA

| TOTAL HOMBRES   | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matrícula Final | 31        | 20        | 17        | 25        | 26        | 18        | 44        | 33        |
| Retirados       | 3         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 3         | 3         |
| Promovidos      | 28        | 20        | 16        | 24        | 24        | 17        | 39        | 27        |
| Reprobados      | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 3         |
| TOTAL MUJERES   | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
| Matrícula Final | 23        | 37        | 24        | 12        | 35        | 21        | 42        | 46        |
| Retirados       | 1         | 1         | 0         | 1         | 2         | 2         | 4         | 2         |
| Promovidos      | 22        | 36        | 22        | 11        | 32        | 18        | 38        | 40        |
| Reprobados      | 0         | 0         | 2         | 0         | 1         | 1         | 0         | 4         |

## ENSEÑANZA MEDIA HC

| TOTAL HOMBRES   |          |          |          |          |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|
|                 | 1° medio | 2° medio | 3° medio | 4° medio |
| Matrícula Final | 138      | 50       | 32       | 17       |
| Retirados       | 13       | 4        | 12       | 4        |
| Promovidos      | 110      | 37       | 14       | 13       |
| Reprobados      | 15       | 9        | 6        | 0        |
| TOTAL MUJERES   |          |          |          |          |
|                 | 1° medio | 2° medio | 3° medio | 4° medio |
| Matrícula Final | 117      | 113      | 56       | 29       |
| Retirados       | 16       | 7        | 6        | 0        |
| Promovidos      | 91       | 92       | 46       | 29       |
| Reprobados      | 10       | 14       | 4        | 0        |

## ENSEÑANZA MEDIA TP

| TOTAL HOMBRES   | 3° medio | 4° medio |
|-----------------|----------|----------|
| Matrícula Final | 47       | 44       |
| Retirados       | 6        | 2        |
| Promovidos      | 26       | 41       |
| Reprobados      | 15       | 1        |
| TOTAL MUJERES   | 3° medio | 4° medio |
| Matrícula Final | 66       | 41       |
| Retirados       | 6        | 2        |
| Promovidos      | 51       | 37       |
| Reprobados      | 9        | 2        |

| Porcentaje de Aprobación |          |            |              |          |            |
|--------------------------|----------|------------|--------------|----------|------------|
| NIVELES                  | Lenguaje | Matemática |              | Lenguaje | Matemática |
| 1° Básicos               | 98 %     | 94 %       | 8° Básicos   | 92 %     | 88 %       |
| 2° Básicos               | 98 %     | 91 %       | 1° Medios    | 98 %     | 80 %       |
| 3° Básicos               | 93 %     | 95 %       | 2° Medios    | 95 %     | 79 %       |
| 4° Básicos               | 97 %     | 92 %       | 3° Medios HC | 100 %    | 79 %       |
| 5° Básicos               | 97 %     | 97 %       | 4° Medios HC | 100 %    | 100 %      |
| 6° Básicos               | 80 %     | 83 %       | 3° Medios TP | 94 %     | 80 %       |
| 7° Básicos               | 94 %     | 96 %       | 4° Medios TP | 99 %     | 95 %       |
|                          |          |            | COLEGIO      | 95 %     | 89 %       |

|              | REPITENCIA |            | CANTIDAD    |            |                 |             | Repitencia Por Ciclo |              |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|-----------------|-------------|----------------------|--------------|
| NIVELES      | 2014       | %          | Matrícula   | Retiro     | Matrícula Final | % Retiro    | Cantidad por Ciclo   | % Repitencia |
| 1° Básicos   | 0          | 0          | 54          | 4          | 0               | 8           | 17                   | 3,7          |
| 2° Básicos   | 0          | 0          | 57          | 1          | 56              | 1,8         |                      |              |
| 3° Básicos   | 3          | 7,3        | 41          | 0          | 41              | 0           |                      |              |
| 4° Básicos   | 1          | 2,8        | 37          | 1          | 36              | 2,8         |                      |              |
| 5° Básicos   | 2          | 3,4        | 61          | 3          | 58              | 5,2         |                      |              |
| 6° Básicos   | 2          | 5,4        | 39          | 2          | 37              | 5,4         |                      |              |
| 7° Básicos   | 2          | 2,5        | 86          | 7          | 79              | 8,9         |                      |              |
| 8° Básicos   | 7          | 9,5        | 79          | 5          | 74              | 6,8         |                      |              |
| 1° Medios    | 25         | 11,1       | 255         | 29         | 226             | 12,8        | 25                   | 11,5         |
| 2° Medios    | 23         | 15,1       | 163         | 11         | 152             | 7,2         | 23                   |              |
| 3° Medios HC | 10         | 14,3       | 88          | 18         | 70              | 25,7        | 10                   | 7,5          |
| 4° Medios HC | 0          | 0          | 46          | 4          | 42              | 9,5         | 0                    |              |
| 3° Medios TP | 24         | 23,8       | 113         | 12         | 101             | 11,9        | 24                   | 12,1         |
| 4° Medios TP | 3          | 3,7        | 85          | 4          | 81              | 4,9         | 3                    |              |
| COLEGIO      | <b>102</b> | <b>9,2</b> | <b>1204</b> | <b>174</b> | <b>1103</b>     | <b>15,8</b> | <b>102</b>           | <b>9,2</b>   |

## PSU

|                           | <b>PSU 2014</b> |             |              |
|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|
|                           | <b>Liceo</b>    | <b>Poli</b> | <b>TOTAL</b> |
| Alumnos egresados         | 42              | 79          | 121          |
| Inscritos rendir PSU      | 42              | 74          | 116          |
| % inscritos               | 100%            | 94%         |              |
| <b>Prueba de Lenguaje</b> |                 |             |              |
| Rindieron Prueba          | 40              | 67          |              |
| Promedio Prueba           | 504,9           | 454,4       |              |
| Alumnos sobre 450 pts.    | 33              | 37          |              |
| % als. Sobre 450          | 83%             | 55%         |              |
| Puntaje más alto          | 636             | 591         |              |
| Puntaje más bajo          | 286             | 312         |              |
| Promedio Colegio          | 480             |             |              |

| <b>Prueba de Matemática</b> | <b>Liceo</b> | <b>Poli</b> |
|-----------------------------|--------------|-------------|
| Rindieron Prueba            | 39           | 68          |
| Promedio Prueba             | 532,2        | 430,6       |
| Alumnos sobre 450 pts.      | 33           | 30          |
| % als. Sobre 450            | 85%          | 44%         |
| Puntaje más alto            | 685          | 561         |
| Puntaje más bajo            | 389          | 279         |
| Promedio Colegio            | 481          |             |

| <b>Prueba de Historia</b> | <b>Liceo</b> | <b>Poli</b> |
|---------------------------|--------------|-------------|
| Rindieron Prueba          | 21           | 50          |
| Promedio Prueba           | 533,9        | 441,2       |
| Alumnos sobre 450 pts.    | 21           | 25          |
| % als. Sobre 450          | 100%         | 50%         |
| Puntaje más alto          | 647          | 623         |
| Puntaje más bajo          | 454          | 262         |
| Promedio Colegio          | 488          |             |

| <b>Prueba de Ciencias</b> | <b>Liceo</b> | <b>Poli</b> |
|---------------------------|--------------|-------------|
| Rindieron Prueba          | 27           | 25          |
| Promedio Prueba           | 521,5        | 412,2       |
| Alumnos sobre 450 pts.    | 25           | 6           |
| % als. Sobre 450          | 93%          | 24%         |
| Puntaje mas alto          | 670          | 547         |
| Puntaje más bajo          | 293          | 272         |
| Promedio Colegio          | 467          |             |

## Cantidad y Porcentaje de Titulados 2014

|                     | <b>CANTIDAD ALUMNOS</b>          |                       |                                        |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <b>ESPECIALIDAD</b> | <b>EGRESADOS AÑOS ANTERIORES</b> | <b>EGRESADOS 2013</b> | <b>% TITULADOS SOLO EGRESADOS 2013</b> |
| CONTABILIDAD        | 1                                | 66                    | 67 %                                   |
| ADMINISTRACION      | 0                                | 30                    | 40 %                                   |
| AT. DE PARVULOS     | 0                                | 8                     | 75 %                                   |
| SECRETARIADO        | 1                                | 12                    | 50 %                                   |
| COLEGIO             | 2                                | 116                   | 57 %                                   |

**SIMCE 2013**

|                                           | SIMCE CUARTO BÁSICO    |                        |                       | SIMCE OCTAVO BÁSICO    |                        |                        |
|-------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                           | Lenguaje               | Matemática             | Cs. Naturales         | Lenguaje               | Matemática             | Ciencias Naturales     |
| Número de alumnos                         | 48                     | 48                     | 48                    | 61                     | 63                     | 63                     |
| Establecimiento                           | 264                    | 260                    | 255                   | 249                    | 268                    | 274                    |
| Resultado del país = Grupo socioeconómico | 0                      | 4                      | 0                     | 3                      | ↑17                    | ↑23                    |
| dif año anterior                          | ↓ -21                  | ↓ -42                  | ↓ -13                 | ↓ -9                   | • 3                    | • -2                   |
| IVE                                       | 37,01 y 61%            | 37,01 y 61%            | 37,01 y 61%           | 36,01 y 61%            | 36,01 y 61%            | 36,01 y 61%            |
| \$ GSE                                    | \$315.001 y \$600.000. | \$315.001 y \$600.000. | \$315.001 y \$600.000 | \$340.001 y \$600.000. | \$340.001 y \$600.000. | \$340.001 y \$600.000. |
| ESTUDIOS PADRES                           | 11 y 12 años           | 11 y 12 años           | 11 y 12 años          | 11 y 12 años           | 11 y 12 años           | 11 y 12 años           |
| NIVEL AVANZADO/ADECUADO                   | 35,4%                  | 29,2%                  | 31,3%                 | 23,0%                  | 22,2%                  | 31,7%                  |
| NIVEL INTERMEDIO/ELEMENTAL                | 29,2%                  | 29,2%                  | 18,8%                 | 27,9%                  | 39,7%                  | 38,1%                  |
| NIVEL INICIAL/INSUFICIENTE                | 35,4%                  | 41,7%                  | 50%                   | 49,2%                  | 38,1%                  | 30,2%                  |

|                                           | SIMCE 6° BASICO        |           |                        | 2° BASICO              | SIMCE 2° MEDIO        |                       |
|-------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                           | Lectura                | Escritura | Matemática             | Lenguaje               | Lenguaje              | Matemática            |
| Número de Alumnos                         | 74                     | 48        | 74                     | 32                     | 167                   | 167                   |
| Establecimiento                           | 254                    |           | 258                    | 236                    | 232                   | 239                   |
| Resultado del país = Grupo socioeconómico | • 2                    | -2        | ↑ 7                    | ↓ - 29                 | • - 9                 | ↓-18                  |
| dif año anterior                          |                        |           |                        | ↓ - 19                 | ↓ -36                 | ↓-19                  |
| IVE                                       | 36,01 y 61%            |           | 36,01 y 61%            | 36,01 y 61%            | 29,01 y 47,00%        | 29,01 y 47,00%        |
| \$ GSE                                    | \$320.001 y \$600.000. |           | \$320.001 y \$600.000. | \$320.001 y \$580.000. | \$380.001 y \$680.000 | \$380.001 y \$680.000 |
| ESTUDIOS PADRES                           | 11 y 12 años           |           | 11 y 12 años           | 11 y 12 años           | 11 y 12 años          | 11 y 12 años          |
| NIVEL AVANZADO/ADECUADO                   |                        |           |                        | 28,1%                  |                       |                       |
| NIVEL INTERMEDIO/ELEMENTAL                |                        |           |                        | 34,4%                  |                       |                       |
| NIVEL INICIAL/INSUFICIENTE                |                        |           |                        | 37,5%                  |                       |                       |

**ACLES:**

El colegio a modo de fomentar la vida sana, recreación y la cultura implementó los siguientes talleres como una actividad con recursos de el Plan de Mejoramiento Escolar :

| <b>TALLERES 2014</b> |                    |                      |                      |            |                    |
|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|--------------------|
|                      | <b>TALLER</b>      | <b>DESTINATARIOS</b> | <b>CANTIDAD ALS.</b> | <b>DIA</b> | <b>PROFESOR(A)</b> |
| 1                    | ROBOTICA           | 5° Bas a 8° Bas      | 20                   | Miércoles  | MARIELA CERDA      |
| 2                    | TEATRO             | 5° Bas a 1° Medio    | LIBRE                | Jueves     | CLAUDIA ESCUDERO   |
| 3                    | ZUMBA              | 7° a 4° Medio        | LIBRE                | Jueves     | ANDREA MEZA        |
| 4                    | RECREACION         | KINDER a 4° Bas      | 30                   | Martes     | MARIA JOSE DONOSO  |
| 5                    | CONJ. INSTRUMENTAL | 7° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Jueves     | FERNANDO TORO      |
| 6                    | BASQUETBOL         | 7° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Lunes      | FRANCISCO TAPIA    |
| 7                    | BASQUETBOL         | 7° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Miércoles  | FRANCISCO TAPIA    |
| 8                    | VOLEYBOL           | 7° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Lunes      | ANDRES UTRERA      |
| 9                    | CHEERLEADERS       | 4° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Martes     | JOSELYN MOREIRA    |
| 10                   | CHEERLEADERS       | 4° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Viernes    | JOSELYN MOREIRA    |
| 11                   | YOGA               | K a 1° Bas           | 30                   | Jueves     | PATRICIA BERTOLONE |
| 12                   | YOGA               | 2° Bas               | 10                   | Viernes    | PATRICIA BERTOLONE |
| 13                   | EDICION DE VIDEO   | 5° a 8° Bas          | 20                   | Martes     | ALEXIS SOTO        |
| 14                   | EDICION DE VIDEO   | 5° a 8° Bas          | 20                   | Jueves     | ALEXIS SOTO        |
| 15                   | AJEDREZ            | EB - EM              | LIBRE                | Martes     | LUIS UTRERA        |
| 16                   | AJEDREZ            | EB - EM              | LIBRE                | Jueves     | LUIS UTRERA        |
| 17                   | BABY FUTBOL        | 3° a 4° Bas          | LIBRE                | Martes     | BORIS CANALES      |
| 18                   | BABY FUTBOL        | 5° a 6° Bas          | LIBRE                | Miércoles  | BORIS CANALES      |
| 19                   | INSTR. MUSICAL     | 7° Bas a 4° Medio    | LIBRE                | Sábados    | EMILIANO YAÑEZ     |
| 20                   | GIMNASIA ARTISTICA | 1° y 2° Bas          | NIÑAS<br>LIBRE       | Lunes      | JEANETTE CONTRERAS |
| 21                   | GIMNASIA ARTISTICA | 3° y 4° Bas          | NIÑAS<br>LIBRE       | Viernes    | JEANETTE CONTRERAS |

**DEPARTAMENTO DE LENGUAJE****MARZO:**

- Durante este mes se acuerda realizar ensayos PSU y SIMCE que tendrán puntaje para las pruebas de la asignatura, de acuerdo a una tabla de puntajes. Se partirá de los 450 puntos como mínimo para obtener puntaje. Además, se acuerda realizar revisión de dichos ensayos con eje temático, con el fin de plantear remediales para mejorar en esas áreas. Además se calendariza el plan de mejoramiento de comprensión lectora.

## **ABRIL:**

**CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO:** Esta celebración se realizó el día 23 de abril. Consideró la producción de textos por parte de los estudiantes de todos los niveles quienes trabajaron este eje durante el todo el mes como parte de las actividades de aula. La temática desarrollada fue “Vida y obra de Gabriela Mistral” y las actividades realizadas en aula fueron las siguientes:

- 5° y 6° básico: Realización de marcapáginas con la biografía de la poetisa.
- 7° y 8° básico: Realización de tríptico con la biografía de la autora.
- 1° y 2° medio: Afiche temático y collage con poemas de la autora.
- 3° y 4° medio: Mapa literario con lugares que visitó la poetisa destacando la importancia que ella tuvo en el mundo.

Se hizo una convocatoria para participar en el concurso de declamación poética y creación literaria de poemas y cuentos, cuyo objetivo fue que los alumnos crearan textos con intención literaria y también desarrollaran la capacidad de la oratoria y la declamación. Los ganadores de los concursos fueron los siguientes:

En cuento el primer lugar lo obtuvo Felipe Pardo del 2° año medio C; el segundo lugar correspondió a Francisca Fernández del 1° medio A y Marjorie Pereira del 1° año A. La mención honrosa fue para Francesca Epul del 1° año medio A.

Se realizó un acto central el cual contó con la participación de los alumnos en declamaciones de poemas de Gabriela Mistral, asimismo, se presentó una banda de alumnos que tocaron “La cueca de los poetas” donde participaron alumnos de 3° medio y 4° medio. En este acto se realizó la premiación del concurso, cuyos premios (libros) fueron financiados por los recursos de Ley SEP.

## **MAYO:**

El día 16 de Mayo, los profesores del departamento participaron de una Jornada de Reflexión del Mineduc.

Por otra parte, durante este mes se realizó un Ensayo Nacional del Cepech, del cual participaron nuestros estudiantes de 3° y 4° medio.

## **AGOSTO:**

Formulación calendario Mejoramiento de la Comprensión Lectora 2° Semestre.

Profesores asisten a charla del PIE sobre Evaluación diferenciada.

Se plantean fechas tentativas para asistir al teatro, con sus respectivos valores.

**SEPTIEMBRE:**

Profesores asisten a exposición sobre Videoteca esencial. [www.novasur.cl](http://www.novasur.cl)

Profesores de la asignatura participan en curso de la ATE CUMBRES, quienes harán consultoría de asistencia técnica en SIMCE. Participarán los cursos de 6° y 8° básico.

Por otra parte, entre el 24 y el 26 de septiembre hubo un ensayo virtual de PSU para estudiantes del TP. Debían registrarse en [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

**OCTUBRE:**

**SALIDA EDUCATIVA:** Se realiza una salida educativa al teatro, en la cual participaron los todos los alumnos de 3° y 4° medio el día 22 DE OCTUBRE, asisten a ver la obra “El lazarrillo de Tormes” en el teatro Nescafé de las Artes. Esta actividad tiene por objeto incentivar el gusto por los espectáculos teatrales y analizar la obra desde el punto de vista del género dramático y del temático. Asimismo, se desarrolló un trabajo grupal que implicaba la observación y análisis de la obra antes mencionada.

**NOVIEMBRE:**

**SALIDAS EDUCATIVAS:** Se realizan salidas educativas al Teatro ART, asisten a ver la obra “El burgués gentilhomme” de Molière los días

- 7° Y 8: 05 de noviembre
- 1° y 2° medio: 12 de noviembre

Esta actividad tiene por objeto incentivar el gusto por los espectáculos teatrales y analizar la obra desde el punto de vista del género dramático y del temático.

**DICIEMBRE:**

Trabajo del departamento en evaluación año 2014 y planificación año 2015.

**OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES**

- **ENSAYOS SIMCE Y ACTIVIDADES RESPECTIVAS:**
  - a) 6° básico: ATE CUMBRES
  - b) 8° básico: ATE CUMBRES
  - c) 2° medio: 3 ensayos SIMCE
- **ENSAYOS PSU:** realizaron tres ensayos del CEPECH y uno del establecimiento.
- **PLAN LECTOR:** El plan se cumplió en su totalidad, solo hubo problemas con las últimas lecturas (textos dramáticos) que tenían por intención la dramatización y puesta en escena. Por razones de tiempo, esto no se pudo llevar a cabo en un 100%.

- USO DE TECNOLOGÍAS TIC'S: A nivel de algunos docentes se usó blog, facebook y correo electrónico para publicar guías, material didáctico y algunas informaciones para los alumnos. En las actividades de aula, se utilizan principalmente ppt y videos para realizar las clases. Por otra parte, los textos del plan lector 2014 fueron subidos en archivos digitales a [www.myschool.cl](http://www.myschool.cl) con el fin de permitir el acceso de todos los estudiantes a las lecturas mensuales.
- Evaluación de comprensión y velocidad lectora: se realizaron 3 evaluaciones durante el año para en PME de enseñanza media en los meses de abril, junio y octubre.

## **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

Durante el mes de Marzo 2014 se realiza diagnóstico en los primeros Medios, a cargo de los profesores María de los Ángeles Ortiz y Gustavo Candia M., luego del Diagnóstico en los primeros Medios se hace nivelación, para comenzar con los contenidos propios del nivel.

El profesor Raúl Lagos aplicó ensayos SIMCE proporcionados por el programa K12, los cuales incluían materia de todo el nivel.

Durante el primer semestre en las evaluaciones de unidad también se incorporaron preguntas con contenidos tipo SIMCE, así mismo las profesoras Pía Bravo y Pamela Muñoz confeccionaron y aplicaron Ensayos SIMCE de 6° y 8° Básico respectivamente utilizando el programa K12.

Durante el segundo semestre se aplicó el 1º ensayo SIMCE de matemática del proyecto CUMBRE

Desde Abril a Noviembre las estudiantes Liliana Carrasco, Daniela Ossio y Fernanda Biagini de 3° medio Científico junto a Nicolás Cifuentes y Melina Muñoz 4° medio Científico participaron de un taller de razonamiento matemático por contacto establecido por el profesor Raúl Lagos. Se le envía al programa de extensión de la Universidad Católica, este taller se imparte en dos niveles (3° y 4° medio)

En octubre los alumnos de 4º Medio Científico participaron por equipos en las olimpiadas organizadas por INACAP, cumpliendo la primera etapa con un 80%, y en el mismo mes, 6 alumnos de 4º Medio Científico participaron en un test de validación de contenidos matemáticos realizados por UC.

En los meses de Abril, Agosto y noviembre se aplicó una prueba de "Resolución de Problemas", dicha prueba fue tomada en 5º y 6º básico, y de 1º a 4º medio. Estas

pruebas son estandarizadas y confeccionadas por el Ministerio de Educación, para medir los avances del PME. Fueron tomadas en 3 instancias: diagnóstico (Abril), intermedia (Agosto) y final (Noviembre).

Se realizó la revisión y análisis de las preguntas, proyectando la necesidad de trabajar y reforzar este tipo de preguntas en el plan anual para trabajar el pensamiento lógico matemático de los estudiantes. Esto requiere también una orientación docente del instrumento evaluativo utilizado (niveles, tipo de pregunta y el sentido de la pregunta)

Se aplicaron 2 ensayos de Cepech PSU durante el año a 3º Científico- Humanista y 4º medio, uno en cada semestre.

Se elaboran 2 Ensayos de PSU para los 3º medios Científico- Humanista y todos los 4º medios con los contenidos tratados a la fecha, de acuerdo al programa

En forma semanal profesores coordinan con la educadora de diferencial correspondiente al curso; contenidos a tratar, adecuaciones de guía y pruebas, el avance de los alumnos del proyecto PIE. De esta manera, se determinó las adecuaciones necesarias para apoyar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.

Entre otra acciones realizadas se pueden explicitar las siguientes:

- Adecuación de evaluaciones.
- Apoyo con Material concreto.
- Apoyo con Material pedagógico.
- Entrevista con los apoderados.
- Reforzamiento en aula de recurso a 1º Medio y 3º Medio Humanista, de 3º medio de Administración y de Contabilidad.

En el mes de junio el Profesor Luis Utrera presenta Obras Teatrales de matemáticas y confecciona afiches con los alumnos de 3º Humanista y Científico relativo a Contenidos Matemático, y la Profesora Pía Bravo preparó video lip dup (video secuencial sin pausas con el proceso matemático de 1º básico a 4º Medio).

Durante el año el Depto. de matemática, confeccionó textos de "Lectura Comprensiva" sobre tablas y gráficos relacionados con la asignatura en los niveles de: 5º Básico a 4º Medio, revisándose y analizando los resultados obtenidos por eje temático.

En el mes de octubre, dentro de las actividades de aniversario del colegio se realizó una competencia de cálculo mental por niveles (5º-6º; 7º- 8º; 1º-2º Medio; 3º- 4º Medio).

Las docentes de 1º y 2º ciclo básico participaron de una capacitación de didáctica matemática con material concreto: Metodología y didáctica de la matemática. En el cual también participaron las siguientes docentes del departamento: Pía Bravo y Pamela Muñoz

En Diciembre se desarrolla capacitación en Excel con el profesor de la Universidad Autónoma Sr. Yuri González, enfocada en el uso de tablas y fórmulas estadísticas.

Se realiza un taller de reforzamiento a los estudiantes de 7º B los días miércoles después del horario de clases. En estos talleres, participan los alumnos interesados de manera voluntaria especialmente aquellos que presentaban bajo rendimiento.

Los integrantes del departamento confeccionan pruebas estandarizadas desde 5º Básico a 4º Medio para medir el nivel de logro de los aprendizajes trabajados en cada semestre.

Los integrantes del departamento confeccionan los exámenes por nivel, de 5º Básico a 3º Medio

Para aquellos alumnos que obtuvieron un rendimiento insuficiente en la asignatura se les permitió rendir una prueba recuperativa.

## **PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

**SALIDA PEDAGÓGICA BUINZOO** Actividad que tuvo por objetivos:

- Realizar visita al Zoológico, para que los alumnos de enseñanza básica puedan apreciar diferentes características de los animales y su entorno, conforme a la unidad de aprendizaje que han abordado en los diferentes niveles.
- Motivar en ellos el cuidado del reino animal y el medio ambiente.
- Reforzar el autocontrol disciplinario en salidas a terreno.
- Realizar trabajo evaluado en el sector de Ciencias Naturales, en los diferentes niveles.

A alumnos de kínder a cuarto básico, cada curso fue con su profesor jefe, además de la colaboración de inspección y apoderados.

| Curso     | Profesora        | Nº alumnos |
|-----------|------------------|------------|
| Kínder    | Claudia Cárdenas | 40         |
| Primero A | Lorena Chávez    | 24         |
| Primero B | Pamela Bermúdez  | 26         |
| Segundo A | Caren Bozo       | 29         |
| Segundo B | Natalia Herrera  | 27         |
| Tercero   | Andrea Carrasco  | 41         |

|                |              |     |
|----------------|--------------|-----|
| Cuarto         | Mariela Díaz | 36  |
| Total alumnos: |              | 223 |

#### FINANCIAMIENTO

Valor entrada por alumno \$3.200 Cálculo total por entradas: \$713.600

Valor buses \$75.000

Cálculo total de buses: (5) \$375.000

Costo Total Salida Pedagógica: \$1.088.600

#### De kínder a cuarto básico

**-SALIDA PEDAGÓGICA TEATRO** Actividad que tuvo por objetivos:

- Realizar visita al teatro, para que los alumnos de enseñanza básica puedan apreciar diferentes manifestaciones del arte.
- Motivar en ellos la imaginación y el gusto por el teatro.
- Reforzar la comprensión y análisis de la temática que aborda la obra a presenciar.
- Realizar trabajo evaluado en el sector de Lenguaje en todos los niveles.

| Curso     | Profesora        | N° alumnos |
|-----------|------------------|------------|
| Kínder    | Claudia Cárdenas | 42         |
| Primero A | Lorena Chávez    | 25         |
| Primero B | Pamela Bermúdez  | 25         |
| Segundo A | Caren Bozo       | 29         |
| Segundo B | Natalia Herrera  | 28         |
| Tercero   | Andrea Carrasco  | 41         |
| Cuarto    | Mariela Díaz     | 37         |

#### FINANCIAMIENTO

Se solicita apoyo en el valor de las entradas de todos los alumnos el cual es de \$3.000 el financiamiento de la movilización será responsabilidad de cada alumno.

Se enviarán las autorizaciones respectivas que deben ser firmadas por cada apoderado.

#### De kínder a cuarto básico

##### -DÍA DE LA DIVERSIDAD (OCTUBRE)

Se realizó un encuentro deportivo recreativo con alumnos de cuarto a sexto básico, actividades que fueron planificadas por el departamento de PIE y con la colaboración de las profesoras correspondientes a los niveles en participación.

Se realizaron charlas en los cursos de primero a sexto básico para sensibilizar a los alumnos en este tema, encargados por el equipo PIE.

Los alumnos de kínder a tercero básico participaron en la bienvenida y como público en las diferentes actividades.

**De kínder a sexto básico. -SEMANA DE ANIVERSARIO (OCTUBRE)**

Se realizaron diferentes actividades recreativas especialmente creadas para los niños. Se distribuyeron por alianzas y hubo competencias artísticas y deportivas. Potenciando el trabajo en equipo y la sana competencia.

El colegio realizó aportes con dineros de Ley SEP para adquirir los insumos necesarios para las actividades y premiación.

**De kínder a cuarto básico.**

-PROYECTO PRIMAVERA (NOVIEMBRE) Los alumnos de kínder dieron vida al proyecto “La Primavera”, con el objetivo de fomentar la motivación lecto-escritora, a través de actividades tales como:

- Revisión, comprensión y análisis de diversos tipos de textos para actividad indagatoria.
- Trabajo con letras móviles para asociación en la lecto-escritura.
- Producción de textos, por ejemplo: comunicaciones a los padres.
- Fichas con identificación de las diferentes hierbas y plantas.
- Acrósticos.
- Fichas informativas con las características de las hierbas o plantas investigadas.
- Además, se trabajó conjuntamente en el área de artes visuales para que los alumnos confeccionaran maseteros y los accesorios necesarios para la muestra con la cual finalizan el proyecto.
- Exposición abierta a los padres para dar cuenta del producto obtenido luego del período destinado a las actividades ya mencionadas.

Los gastos generados en este proyecto fueron subvencionados por los padres.

**-CAPACITACIÓN DOCENTE (Julio)** ATE SM : “Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Habilidades Matemáticas”

Esta asistencia técnica educativa se realizó para potenciar técnicas de la metodología COPISI (Concreta – Pictórica – Simbólica) y dar los primeros pasos hacia la formación de un proyecto institucional que dirija el trabajo de las docentes en los diferentes niveles.

Profesora de kínder a cuarto básico, especialistas en matemáticas y profesoras PIE.

-SALIDA PEDAGÓGICA PLANETARIO Los niños de kínder realizaron una salida pedagógica al Planetario de la Universidad de Santiago de Chile, luego de haber revisado en clases

temáticas relacionadas con El Sistema Solar y algunos componentes del universo. La cartelera escogida, llamada La Tierra y su Entorno, llevó a los niños a un maravilloso viaje al espacio donde pudieron observar las principales características de los planetas que componen el Sistema Solar y estrellas más reconocidas. Los niños fueron acompañados por su educadora de párvulos y asistentes, más cuatro apoderados.

El viaje se llevó a cabo el día 13 de agosto en la jornada de la mañana. Los apoderados sólo cancelaron el valor de la entrada. El colegio costó el valor del trayecto.

Valor entrada: \$1550 por niño.

Valor bus: \$ 1500 por niño.

#### **Solo kínder**

-PROYECTO MEDIOAMBIENTE El día 5 de junio del 2014 los niños culminaron su proyecto “Día Mundial del Medio Ambiente con la muestra de sus trabajos en una exposición dedicada a sus compañeros de educación básica. Este proyecto se enmarca en la necesidad de incentivar a los niños en el cuidado de su medio ambiente, prácticas personales que ayuden a cumplir el cometido y además promover aprendizajes relacionados con la lectoescritura en contextos significativos y valorados por ellos.

Algunas actividades realizadas fueron:

- Elaboración de carteles, pancartas, trípticos.
- Reciclaje.
- Armar un jardín en el kínder.
- Dibujos y pinturas

Todos los materiales fueron enviados por los apoderados.

#### **Solo kínder**

-SALIDA RECREATIVA AL CINE Los alumnos de cuarto básico realizaron una serie de actividades para recaudar fondos a fin de cumplir un objetivo que fue juntar el dinero necesario para salir como curso al cine.

Esto potenció el trabajo en equipo y la colaboración, esta salida pedagógica tuvo un fin recreativo.

#### **Solo cuarto básico**

-“FERIA DE LAS PULGAS” Actividad de carácter solidario que contó con la colaboración de la comunidad en general para reunir lo necesario para efectuar venta de diversos objetos y como propósito principal fue recaudar dinero para efectuar un depósito a nombre de nuestros alumnos a la campaña de la Teletón.

Se recaudaron: \$240.000 De kínder a cuarto básico en las ventas y abierto a toda la comunidad para las compras.

-ASESORÍA TÉCNICA- CUMBRES Grupo de acompañamiento en tercero y cuarto básico, para trabajar reforzamiento en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. De septiembre a noviembre.

### **ACTIVIDADES ANUALES:**

#### **-PLSS (PROGRAMA DE LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA)**

Diariamente los alumnos desarrollan un período de aproximadamente 15 min. de lectura a fin de fomentar el interés lector, ya que se abordan diferentes temas de sus intereses, ya sea con textos que ellos escojan o con textos que se les entregue por parte de la profesora que los acompañe en este tiempo. Para esta actividad se cuenta con recursos dentro de la sala de clases y además los alumnos pueden aportar con sus propios textos.

#### **De kínder a cuarto básico.**

#### **-TRABAJO EN CRA (CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE)**

Semanalmente cada curso de kínder a sextos básicos, asisten a la CRA, a fin de orientar el refuerzo en áreas de aprendizaje en lenguaje y matemática, utilizando los diferentes recursos que allí se les proporcionan, contando con la interacción, guía y motivación de la encargada de dicho lugar.

#### **De kínder a sexto básico**

-REFORZAMIENTOS SIMCE Durante el segundo semestre se llevaron a cabo talleres de reforzamiento para segundos y terceros básicos, a fin de proporcionarles nuevas estrategias y fomentar el trabajo abordado en matemática y lenguaje.

En el caso de segundo básico se planteó el taller como “Habilidades de comprensión lectora”, dándole un enfoque lúdico para más tarde llevar los aprendizajes a las evaluaciones tipo SIMCE.

Tercero básicos distribuyeron sus tiempos de trabajo en dos días (miércoles y jueves), además de segmentar a los alumnos en grupos de iniciales y avanzados para dar respuestas más específicas a las dificultades con las que habitualmente se enfrentaban en el desarrollo de ejercicios tipo SIMCE.

Tuvieron una duración de 5 semanas.

El financiamiento de estos talleres fue con aporte de dinero de ley SEP

#### **Segundos y tercero básico**

-PROYECTO MALETA VIAJERA Esta maleta viajera, será un proyecto de kínder a 6° básica, entregando a los alumnos semanalmente con la finalidad que sea compartida por el total de alumnos. La que una Mochila, la que contiene una variedad de textos desde cuentos, fábulas, leyendas, textos informativos, textos poéticos, etc.

Un cuaderno en el que los integrantes del grupo familiar dejarán sus registros por escrito, comentarios, aportes, etc.

## **De kínder a cuarto básico**

### **-BIBLIOTECA DE AULA**

En cada sala se habilitará un rincón para la lectura, con un mueble con un total de 40 libros proporcionados por el CRA, que permanecerán durante el año en la sala, con el fin que estos estén al alcance de los alumnos y puedan leer en cualquier momento de la jornada escolar. Los textos serán devueltos a fin del año escolar.

## **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**

El trabajo realizado por el departamento de ciencias corresponde a los objetivos que se plantearon a principio de año, los cuales corresponden a :

- Cobertura del 100%
- Muestra científica
- Implementar mayor número de prácticas de laboratorio.
- Uso permanente del libro otorgado por el Mineduc.

Respecto del primer objetivo, que corresponde a que se mejoró el porcentaje de cobertura en los diferentes subsectores con respecto a los años anteriores, no se alcanzó un 100%, que representaba nuestro objetivo principal sino que se logró aproximadamente un 90% de cobertura, indicando que aún queda algo que mejorar en este aspecto.

En relación a la realización de una muestra científica, por diferentes motivos, entre los cuales podemos mencionar que se planifico para el segundo de tal modo que coincidiera con la semana nacional de la ciencia y tecnología, (1° semana de octubre), sin embargo, por problemas de coordinación, tiempo y disponibilidad de fechas en el calendario, esta no se pudo llevar a efecto.

Respecto del tercer objetivo, que considera la implementación de mayor numero de prácticas de laboratorio, podemos decir que el trabajo y las actividades de laboratorio se realizaron en forma permanente durante los meses de marzo a noviembre y que se logró un aumento de ellos, sin embargo, debido a diversos motivos como la falta de materiales y reactivos necesarios para desarrollar laboratorios, cursos numerosos con poca autodisciplina, poco autocuidado, deficiencias en el seguir instrucciones, falta de ayudante de laboratorio, etc. No se logró un aumento significativo y aun mayor del trabajo experimental.

Haciendo referencia al último objetivo planteado, el libro proporcionado por el mineduc fue utilizado permanentemente por los estudiantes en los diferentes niveles y subsectores lo que implica que se logró nuestro propósito a pesar de que no todos los alumnos contaban con su propio libro.

### **Actividades transversales**

#### **1. Lecturas Comprensivas**

El departamento de ciencias, en coordinación con el departamento de lenguaje, planifico, reviso y aplico 2 tipos de textos durante el año lectivo, el primero correspondió a un texto expositivo, en el segundo semestre se trabajó un texto instructivo.

Como evaluación de trabajo, se realizó un análisis que considera los niveles de logro en términos porcentuales de cada alumno en los 3 ejes temáticos trabajos, a saber:

- extrae información explícita
- extrae información implícita
- vocabulario contextual

## 2. Ensayo SIMCE

Se realizó solo un ensayo SIMCE en 8° de los 3 planificados debido al poco sentido que tenía continuar aplicándolo ya que los alumnos no rendirían SIMCE ciencias sino que Historia.

En 6° y 2° medio no se aplicó SIMCE debido a la falta de recursos necesarios en la plataforma K12.

## 3. Ensayo PSU

En cuanto a los ensayos PSU, se aplicó en los niveles 3° y 4° solo un ensayo de 3 contemplados, debido al factor tiempo y organización del trabajo, falta de apoyo de instituciones como CEPECH

## 4. Alimentación Saludable

Se planifico durante el segundo semestre un tema atingente y relevante a la realidad nacional el cual aborda la importancia de la alimentación saludable, se realizó un estudio experimental relativo al estado nutricional de nuestros alumnos de 8° básico y sus trastornos alimentarios concluyendo:

| Estado nutricional | % de alumnos |
|--------------------|--------------|
| Enflaquecido       | 10           |
| Normal             | 65           |
| Sobrepeso          | 20           |
| obeso              | 5            |

## 5. Campamento Científico (una Semana)

Durante el segundo semestre, explora conicyt, realizó un concurso para la participación de alumnos de enseñanza media de colegios municipales y particulares subvencionados de Chile. Los concursantes fueron sometidos a una mini entrevista grabada, donde se les pregunto qué expectativas tenían de las actividades propuestas para el campamento científico, de aproximadamente 40 inscritos fue seleccionada la alumna Moira Rojas del 3° Medio científico.

En anexos, se adjunta una composición con sus temores, vivencias y otros. Además, se incluye fotocopia de su Diploma de Participación en esta jornada.

## 6. Recursos TICs

Se utilizó videos, presentaciones en powerpoint tanto como material expositivo utilizado por la profesora como en la construcción de el en clases (trabajo en sala de computación) por parte de los alumnos, como apoyo en disertaciones.

En cuanto a K12 como plataforma que permitía el acceso a recursos tales como: SIMCE, PSU, pruebas y otros para todos los sectores, se encontró que este no cumplió con las expectativas que se esperaba para nuestros subsectores.

## **DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

Durante el presente año académico se realizaron las siguientes actividades:

**MARZO:** El Departamento analiza y decide aplicar Unidad de Reforzamiento en base a aprendizajes esperados necesarios para el tratamiento de unidades a desarrollar durante el año. Esta actividad se realizó en Semana del 3 al 7 y del 10 al 14 de este mes, asignando objetivos específicos para cada nivel.

Capacitación de Programa K12 y Construcción de Instrumento de Evaluación a través de Word.

**ABRIL:** Capacitación en:

- Aplicación de Multimedia para el aula “Prezi” (14/04)
- Herramientas para descargar y almacenar material didáctico: “Mozilla FireFox”, Dropbox, Archivos Torrent

Elaboración de acciones para mejorar resultados SIMCE: la propuesta se abocó principalmente hacia la importancia de la participación del programa de Comprensión lectora

Con los Segundos Medios se realizó Salida Pedagógica al “Museo Histórico Nacional” y entorno de la Plaza de Armas, cuyo objetivo es acercar a los alumnos(as) a las fuentes primarias para identificar nuestra historia patria.

El traslado se realizó en Metro cuyo pasaje fue financiado por los alumnos (\$380). Además tuvieron que desarrollar guía de aprendizaje con evaluación acumulativa.

Con el objetivo de acercar a los alumnos a la cultura islámica y reconocer las características que tiene la religión musulmana se realizó con los Octavos básicos una salida pedagógica a Mezquita del Centro Islámico de Ñuñoa

El traslado se hizo en bus costado por los alumnos (\$2000 c/u)

**MAYO:** Desarrollo de Unidad e orientación Vocacional en Segundos y Cuartos Medios

**JUNIO:** Participación en Capacitación de SENDA “Guía de Tráfico y protocolo de detección precoz”

04/06 3° y 4° Liceos realizan Salida pedagógica a: Congreso Nacional, Museo Naval y Plaza Sotomayor.

El traslado se realizó en 3 buses contratados, de los cuales dos de ellos fueron costeados por el colegio \$380.000 (ley SEP) y el resto por los alumnos(as)

Objetivo: Reconocer las características de la actividad legislativa y valorar la historia naval de Chile.

Los alumnos desarrollaron Guía de actividades las cuales fueron evaluadas con nota coef. 1 en la asignatura

Semana de 16/06 Se aplicó Prueba de Plan de Mejoramiento de la Comprensión Lectora.

Tipo de texto Descriptivo con imagen

5° y 6° Básico:

7° y 8° Básico:

1° y 2° Medio: Hitler y el Nazismo alemán

3° y 4° Medio: La mujer chilena en la Universidad de fines del siglo XIX

AGOSTO: Participación en el Taller de Evaluación Diferenciada (PIE). Se realizan actividades grupales enfocadas a reconocer diversas estrategias evaluativas para alumnos de Proyecto Integración.

Aplicación de Prueba PENTA intermedia de 7° básico a 4° medio. “Formación ciudadana”.

Se analizan resultados y se plantean metas para la evaluación final.

Se actualiza en Laboratorio la utilización del recurso K12

SEPTIEMBRE: Participación en capacitación sobre Material Educativo de Vídeos Novasur: Videoteca de Planificaciones, guías y links.

Departamento participa de Muestra folclórica del Día de la Chilenidad como jurado evaluador de las presentaciones

Se aplica 2ª prueba del Plan de Mejoramiento de la Comprensión Lectora

Tipo de texto Narrativo con texto discontinuo (mapas)

5° y 6° Básico:

7° y 8° Básico:

1° y 2° Medio: Conflicto Árabe - Israelí

3° y 4° Medio: Terrorismo en el mundo

OCTUBRE: Participación de Jornada de Reflexión de PEI (Mineduc)

Dentro del marco de celebración del aniversario del Colegio, el departamento organiza concurso: “Conociendo mi país” (Conocimientos de Historia y Geografía de Chile)

NOVIEMBRE: Organización y participación en fiesta e despedida de Cuartos medios.

Se aplica prueba recuperativa de la asignatura a los Cuartos medios(10/11)

DICIEMBRE: Aplicación de Pruebas recuperativas de 5° básico a 3° medio, Participación de “Taller de Excel avanzado” impartido por U. Autónoma.

De acuerdo al proceso desarrollado durante el presente año escolar los resultados de rendimiento en la asignatura por niveles fueron:

Alumnos en cada rango de nota por niveles (en %)

| Rango de notas | 5°Bás | 6°Bás | 7°Bás | 8°Bás | 1°Med | 2°Med | 3°Med | 4°Med |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6.0-7.0        | 3     | 8,1   | 5,0   | 4,0   | 4,6   | -     | 4,3   | 2,3   |
| 5.0-5.9        | 31    | 21,6  | 25,2  | 27    | 14,0  | 16,0  | 31,9  | 22,4  |
| 4.0-4.9        | 52    | 51,3  | 62,1  | 55,3  | 65,4  | 72,8  | 49,9  | 62,6  |
| 3.0-3.9        | 14    | 18,9  | 7,4   | 13,5  | 14,0  | 16,0  | 12,3  | 12,4  |
| 2.0-2.9        | -     | -     | -     | -     | 2,0   | -     | -     | -     |
| 1.0-1.9        | -     | -     | -     | -     |       | -     | -     | -     |

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

### MARZO:

Venta de Textos en el Establecimiento: La librería Books and Bits realizó la venta de los Textos de Estudio y libros de lectura 2015 en el Colegio los días 6, 7 y 19, con un descuento aproximado del 20% sobre el valor real.

**\*\*Este descuento sólo es válido en la tienda a partir de la fecha de venta en el colegio.\*\***

Planificaciones: Se envían las Planificaciones 2014 por nivel en base a los textos nuevos el día 17 según lo acordado.

### ABRIL:

Pruebas Atrasadas: El Departamento acuerda fijar los días Lunes de 13:45 a 14:30 para tomar las pruebas a aquellos alumnos que no la rindan en la fecha fijada por la profesora correspondiente.

Estuvo a cargo de apoyar esta disposición, la alumna en práctica final María José Donoso, y en lo sucesivo, se pretende mantener esta medida con los alumnos en práctica final.

### MAYO

Renovación Convenio Tronwell: Se renovó el convenio con el Centro de Idiomas Tronwell, gracias al cual se beneficiaron alumnos y funcionarios del colegio.

### JUNIO:

Plan de Mejoramiento de la Comprensión Lectora: La semana del 2 al 6 se realizó la Comprensión Lectora en español con un tema del mundo anglosajón para apoyar a la asignatura de Lenguaje en sus objetivos de:

-desarrollar la habilidad lectora, fomentar la lectura y evaluar los logros y avances en cada eje.

### JULIO

Evaluación coeficiente 2: Se aplicó la evaluación más importante del semestre haciendo una prueba común por nivel, mezclando alumnos desde 7° básico a 4° Medio en las salas.

## AGOSTO

Capacitación ATE Librería Inglesa: Comenzó la capacitación del Grupo Educativa Inglesa para las docentes del Departamento de Inglés.

El primer paso fue realizar una medición a través de una prueba tipo SIMCE a alumnos de 4° y 8° Básico, 1° y 3° Medio.

Los resultados que arrojó esa medición fue la base para analizar y reflexionar sobre las prácticas actuales de las docentes, aclarar dudas, sugerir actividades y refrescar conocimientos.

Colaboración Alumnos en Práctica Final: Con el objetivo de mantener la disposición del Departamento de Inglés en cuanto a solicitar a los alumnos en práctica final la colaboración para tomar pruebas atrasadas los Lunes en la tarde, se solicitó al coordinador de prácticas Don Patricio Fuentes, que cuando un alumno en práctica final para la asignatura de Inglés soliciten cupo, se le exija disponer de los días Lunes en la tarde para tomar evaluaciones pendientes, participar de los consejos de profesores y reuniones de departamento.

## SEPTIEMBRE:

Evaluación propuestas Textos de Estudio: Las docentes revisaron propuestas de Textos de Estudio para el año 2015 de diferentes editoriales, con el fin de decidir el material idóneo según lo planteado por el profesor Ignacio Rojas en las capacitaciones que se han llevado a cabo.

Se toman en cuenta factores como, estructura y gráfica, extensión y apoyo tecnológico entre otros.

## OCTUBRE:

Evaluación coeficiente 2: Se aplicó la evaluación más importante del semestre a cada curso en su sala, haciendo forma A y B desde 5° básico a 4° Medio.

Concurso de Spelling Bee: Con gran éxito se realizó el primer concurso de Deletreo en Inglés "Spelling Bee Contest", en el cual participaron alumnos de 3°, 4° y 5° básico.

Se premiaron al primer, segundo y tercer lugar de cada nivel.

| Nivel     | Primer Lugar     | Segundo Lugar        | Tercer Lugar         |
|-----------|------------------|----------------------|----------------------|
| 3° Básico | Antonia Fonseca. | Martina Spuler.      | Stephanía Manriquez. |
| 4° Básico | Cesar Carrasco.  | María Fernanda Lepe. | Fernanda Muñoz.      |
| 5° Básico | Vicente Zenteno. | Catalina Chaperón.   | Cristian Carrasco.   |

Se dispuso de un presupuesto de \$40.000 aprox. para comprar los premios y recuerdos para los participantes.

## NOVIEMBRE:

**Textos de Inglés 2015:** Se resuelve progresión de los Textos de Estudio y Libros de Lectura del 2015. Queda definido de la siguiente forma:

|                                    | Nivel     | Texto de Estudio                   | Valor    | Libro de lectura              | Valor   |
|------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------|-------------------------------|---------|
| <b>Let's Go</b><br>Cuarta Edición. | Kinder    | Playtime B, coursebook.            | \$10.300 | _____                         | _____   |
|                                    | 1° Básico | Let's Go 1A                        | \$7.500  | _____                         | _____   |
|                                    | 2° Básico | Let's Go 1B                        | \$7.500  | How's the weather.            | \$5.000 |
|                                    | 3° Básico | Let's Go 2A                        | \$7.500  | A visit to the city.          | \$5.000 |
| <b>Got it!</b><br>Primera Edición. | 4° Básico | Got it! Starter A                  | \$13.200 | Schools.                      | \$6.400 |
|                                    | 5° Básico | Got it! Starter B                  | \$13.200 | Your body.                    | \$6.400 |
|                                    | 6° Básico | Got it! 1A                         | \$13.200 | Plastic.                      | \$6.400 |
|                                    | 7° Básico | Got it! 1B                         | \$13.200 | How you make products.        | \$6.400 |
|                                    | 8° Básico | Got it! 2A                         | \$13.200 | Machines then and now.        | \$6.400 |
|                                    | 1° Medio  | Got it! 2B (Grupo Intermedio)      | \$13.200 | Super structures (Intermedio) | \$6.400 |
|                                    |           | *English File 2B* (Grupo Pre-Int.) | \$18.900 | Sound and music (Pre-Int.)    | \$6.400 |
|                                    | 2° Medio  | Got it! 3A                         | \$13.200 | Homes around the world.       | \$6.400 |
|                                    | 3° Medio  | Got it! 3B                         | \$13.200 | _____                         | _____   |
|                                    | 4° Medio  | Got it! 3B                         | \$13.200 | _____                         | _____   |

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

Las actividades complementarias a las lectivas realizadas por el departamento de administración y comercio durante el año 2014, fueron:

1. MARZO: - Actualización Docente en Comercio Exterior, en LEGALPUBLISHING.  
-Reforma tributaria, Universidad Autónoma. Verena Rieloff, Sonia Rivera
2. MAYO: Participación del Departamento de Administración y Comercio al Plan Lector del Establecimiento con los módulos de RRHH, PYME, Normativa Laboral
3. JUNIO: Seminario de IVA, en el Colegio de Contadores para los 4° medios de contabilidad.
4. JULIO: charla sobre Reforma tributaria en SOFOFA.Sonia y Paola
5. AGOSTO: Estados Financieros E Inversiones Financieras, ECAS  
Verena, Sonia y Paola

Celebración día Técnico Profesional en Caja Gabriela Mistral la Florida, asistencia de todos los alumnos de 3° y 4° medio Técnico Profesional del Establecimiento, realizando actividades Formativas.

- Se entrega desayuno a los participantes del evento, costeadado por la administración por un monto de \$100000.- además se realizaron (3) charlas aportando la administración con un monto de \$10000 para cada uno por concepto de movilización y almuerzo financiado por cada participante.
6. SEPTIEMBRE: Seminario de Rentas, en el Colegio de Contadores para los 4° medios de contabilidad.
  7. OCTUBRE: Proyecto Empresas: El proyecto empresa es una instancia formativa, única en nuestro colegio, en la cual los estudiantes de tercero y cuarto medio técnico profesional, tienen la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos de aprendizaje, a través de su integración en distintos grupos que forman empresas comercializadoras. Las especialidades de Administración y Contabilidad, deberán trabajar de manera coordinada en los diferentes departamentos que se constituyen en las empresas, de acuerdo a los temas tratados en los diversos módulos, además de conocimientos y competencias desarrolladas durante su formación.

La manera de operar del proyecto estará basada en la interrelación empresarial, la gestión y la estrategia corporativa que imponga cada una de las empresas, tratando de ejecutar las labores lo más ajustado a la realidad posible, (rol-playing), logrando de esta manera una ventaja comparativa en nuestros educandos, quienes al momento de realizar su práctica profesional y posteriormente su trabajo, ya habrán tenido algún acercamiento al mundo laboral.

Financiamiento del PME para cubrir los gastos del proyecto institucional.

Se realiza una evaluación del proyecto en línea, donde cada uno de los participantes debe evaluar a cada uno de los involucrados de este proyecto, desde gerentes, servicios, incluidos los docentes.

8. OCTUBRE: Participación en las Olimpiadas Contables de un grupo de alumnos y alumnas de 4º Medios de contabilidad el que se realizó por la Universidad Autónoma.

Participación en las Olimpiadas Contables de un grupo de alumnos y alumnas de 4º Medios de contabilidad el que se realizó por la Universidad Finis Terrae

Actualización Docente en IFRS, en universidad Finis Terrae . Verena, Sonia y Paola

Actualización Docente IFRS, en Universidad Autónoma, Charla sobre cambios en IFRS , Universidad de Chile profesoras Verena Rieloff, Sonia Rivera y Paola Rupayan

9. NOVIEMBRE: Participación del Departamento de Administración y Comercio al Plan Lector del Establecimiento con los módulos de NORMATIVA COMERCIAL TRIBUTARIA, GESTION DE COMPRAVENTA, COMERCIO EXTERIOR.  
Actualización Docente sobre “reforma Tributaria” Verena, Sonia

10. Diciembre: Actualización en Excel Intermedio, Verena, Sonia, Felipe y Paola

## **DEPARTAMENTO DE ARTES, E. FÍSICA Y TECNOLOGÍA**

Actividad pedagógica: día de la chilenidad fecha en que se realizó: mes de septiembre

Actividades: se realiza unidad de cueca, preparación de danzas para la presentación, escenografía y decoración realizada con la participación de los alumnos y profesores de artes y tecnología.

**Recursos utilizados:** equipo de amplificación del colegio, escenografía financiada con recursos del colegio del colegio y objetos de ornamentación realizados por los alumnos en asignatura de tecnología.

**Actividad pedagógica: muestra de talentos fecha en que se realizó: mes de octubre**

- audiciones previas y selección de los participantes.
- presentación de los alumnos como actividad complementaria al aniversario del colegio.
- muestra de trabajos realizados en la asignatura artes visuales
- muestra de trabajos del taller de robótica.

**Recursos utilizados:**

- equipo de amplificación del colegio
- escenografía financiada con recursos del colegio del colegio
- 80 medallas
- 2 minicomponentes.
- impresión en color de afiches de promoción.

**Taller de edición de videos:**

Se realizaron 3 talleres durante el año

Taller 1° participaron alumnos de 1° medio

Taller 2° participaron alumnos de 8° año

Taller 3° participaron alumnos de 7° año

Estos talleres fueron impartidos por el profesor Alexis Soto

**Recursos utilizados:** laboratorio de computación del colegio y cámaras de video del colegio

**Visitas a centro cultural e histórico artes visuales:** museo de la memoria y los derechos humanos (15 y 16 octubre) y museo ralli (29 octubre)

**Campeonato de baby:** Para alumnos y funcionarios del colegio, realizado durante los meses de octubre a noviembre los días sábados, martes y jueves todo fuera del horario de clases, recursos aportados por centro de alumnos y alumnos.

### **Programa de Integración Escolar**

Necesidades Educativas Especiales que atiende

El Programa de Integración Escolar atendió durante el año 2014 a 140 alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), cuya cobertura fue de Kinder a 3° medio.

Este supone un cambio conceptual profundo, en la forma de entender y abordar las dificultades o barreras que experimentan nuestros(as) alumnos(as) frente al aprendizaje, aceptando y respetando la Diversidad. Durante el año 2014 se atendió las siguientes NEE: Trastorno Específicos del Lenguaje, Trastorno Específicos de Aprendizaje, Trastorno de Déficit Atencional y Funcionamiento Intelectual Límite.

| TIPO DE NEE                                       | N° DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL PIE AÑO 2014 | N° DE ESTUDIANTES REEVALUADOS | N° DE ESTUDIANTES QUE CONTINUAN EN EL PIE AÑO 2015 | N° DE ESTUDIANTES QUE EGRESARON DEL PIE AÑO 2014 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Trastorno Específico de Lenguaje (TEL)            | 22                                               | 22                            | 9                                                  | 13                                               |
| Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA)        | 41                                               | 38                            | 31                                                 | 7                                                |
| Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA) | 71                                               | 70                            | 50                                                 | 20                                               |
| Funcionamiento Intelectual Límite                 | 6                                                | 6                             | 5                                                  | 1                                                |
| TOTAL                                             | 140                                              | 136                           | 95                                                 | 41                                               |

Atención a la diversidad en el aula común y aula de recursos

Se trabajó apoyando a los 5 alumnos integrados más otros que presentaron algún tipo de dificultad, en aula común en las asignaturas de lenguaje y matemáticas durante 8 horas pedagógicas por cada curso.

Asimismo, se atendió en el aula de recursos durante una hora pedagógica con la finalidad de desarrollar habilidades y apoyar las áreas instrumentales descendidas. Además, se brindó apoyo a cursos de enseñanza media que no presentaron alumnos integrados el año 2014, principalmente realizando adecuaciones curriculares en pruebas y guías de trabajo.

#### Atención Interdisciplinaria

El programa de integración conto durante el año 2014 con 14 profesionales, 8 profesores de Educación Especial/Diferencial, 3 Psicopedagogos, 2 psicóloga y 1 fonoaudióloga. Se realizó una atención interdisciplinaria con cada alumno en forma individual y/o grupal tanto dentro como fuera del aula.

La Psicóloga realizó evaluaciones emocionales y/o psicométricas a los alumnos pertenecientes al programa de acuerdo a las derivaciones de cada especialista (Kínder a 3° medio). La Fonoaudióloga efectuó evaluaciones y tratamiento a 22 alumnos con Trastorno Especifico del Lenguaje (Kínder a 4° básico).

#### Trabajo Colaborativo

La metodología del trabajo utilizada con el profesor de aula común en los subsectores de lenguaje y matemáticas, fue a través de coordinaciones semanales en las cuales se planificaron las actividades a realizar, revisaron y modificaron pruebas y guías de trabajo y/o estudio. Así también, se analizaron y discutieron casos particulares de alumnos según sus necesidades. El problema que surgió en el trabajo colaborativo, fue la falta de asistencia de algunos profesores a las coordinaciones semanales, sin embargo, en ciertos casos se solucionó coordinando dentro del aula común u otro horario con los profesores correspondientes.

#### Adecuaciones Curriculares

|                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Entrevista de apoderados<br>Aplicación de anamnesis y presentación de PIE.                                                     | Marzo - abril de 2014   |
| Entrevistas apoderados de alumnos PIE.                                                                                         | Marzo - Diciembre 2014  |
| Reunión de apoderados<br>Sensibilización a padres y/o apoderados, se informa sobre PIE, metodologías y estrategias de trabajo. | 05 de Abril 2014        |
| Taller de "Dificultades del Lenguaje" para padres y/o apoderados a cargo de Fonoaudióloga.                                     | 07 de Junio de 2014     |
| Taller de "Habilidades parentales" para padres y/o apoderados.                                                                 | 05 de Julio de 2014     |
| Taller de "Fracaso Escolar" para 1° y 2° medios.                                                                               | Julio - Agosto 2014     |
| Taller de "Evaluación Diferenciada" para profesores.                                                                           | 04 de Agosto de 2014    |
| Presentación de trabajo del PIE a Equipo Directivo                                                                             | Octubre de 2014         |
| Reunión final para entrega de informe.                                                                                         | 17 de Diciembre de 2014 |

Se realizaron adecuaciones curriculares de tipo metodológicas y organizativas tales como: Utilización de métodos y procedimientos alternativos; selección de actividades complementarias y utilización de materiales didácticos específicos. Además, adaptaciones de los instrumentos evaluativos en relación a tiempo de aplicación, procedimiento, priorización de objetivos, apoyo gráfico y mediación en aula.

#### Sensibilización

Se realizaron reuniones, talleres y/o charlas de sensibilización de la comunidad Andrew (alumnos, profesores y padres y/o apoderados). Además, se entregó material informativo sobre necesidades educativas especiales y sugerencias para el hogar en entrevistas individuales o reuniones grupales.

#### Perfeccionamientos

Las profesionales del PIE realizaron los siguientes perfeccionamientos durante el presente año:

☐ Seminario Síndrome de Déficit Atencional y Asperger, actualizaciones teoría y abordaje en aula, Instituto de Capacitación y desarrollo Capacita Ltda. 06/09/2014 y 11/10/2014.

#### Material didáctico y escritorio

Se adquirieron material de escritorio e insumos de trabajo. Asimismo, se adquirió material didáctico

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 1. | SET DE FRACCIONES             |
| 2. | BLOQUES MULTIBASE             |
| 3. | CUBOS GEOMÉTRICOS             |
| 4. | BALANZA NUMERATIVA            |
| 5. | REGLA EXPANDIBLE              |
| 6. | SET DE GEOMETRÍA PARA PIZARRA |

#### Departamento de Psicología

Durante el primer semestre las labores realizadas se dividieron entre el Proyecto de Integración Escolar Y Orientación. La labor en orientación consistía en abordar los casos de los niños derivados por sus profesores realizando en primera instancia una entrevista, con el fin de identificar el conflicto, los pasos a seguir, entre ellos evaluaciones con pruebas psicológicas, entrevistas y orientaciones a profesores, intervenciones con la familia y derivaciones externas. Se realizaron informes y/o registros de los niños evaluados

quedando cada uno de estos en sus fichas personales y las copias de estos fueron entregadas a los padres o apoderados de los alumnos. Junto a esto se realizaron intervenciones en crisis cuando alguno de los alumnos presentaba algún conflicto importante del cual requiriera contención psicológica.

La labor en el Proyecto de Integración Escolar (PIE) se realizó durante los dos semestres del presente año. El trabajo realizado consistió en realizar evaluaciones psicológicas a los alumnos que forman parte de dicho proyecto. Las evaluaciones realizadas fueron de carácter cognitivo y/o emocional, dependiendo de la dificultad y/o necesidad que se identificara el menor. El criterio para realizar dichas evaluaciones se basó tanto en las necesidades detectadas tanto por los profesores y por las educadoras del proyecto, como en el decreto 170, por el cual se rige el Proyecto de integración (PIE). El total de alumnos evaluados por la presente psicóloga del proyecto de integración fue de aproximadamente 65 niños.

Se realizaron durante el año coordinaciones de una vez por semana con cada una de las educadoras del PIE, con el objetivo de conocer las necesidades de evaluaciones que iban surgiendo a lo largo del año y comentar necesidades y avances de los menores.

Se realizaron además intervenciones individuales con los niños cuya evaluación psicométrica tenía como resultado Coeficiente Intelectual (CI) limítrofe. Estas intervenciones se realizaban cada dos semanas y consistían en estimulación cognitiva, las cuales se basaban en las necesidades especiales de cada niño.

Se realizó además una charla para padres de los estudiantes que formaban parte del Proyecto de Integración. Esta charla consistió en habilidades parentales, con el objetivo de colaborar con los padres en la crianza de sus hijos.

A partir del segundo semestre del año 2014 se realizaron dos tareas, por un lado el trabajo de orientación psicológica (trabajo coordinado con la orientadora del colegio) lo que consintió principalmente en realizar evaluaciones psicológicas, intervenciones en crisis e implementación de talleres, como por ejemplo el taller de sexualidad y afectividad. Y por otro el trabajo dentro del Proyecto de Integración Escolar (PIE) que consistió en evaluar y trabajar cognitivamente con los alumnos beneficiados con este sistema.

En detalle, el trabajo referido a orientación psicológica, consistió en recibir las derivaciones hechas ya sea por profesores, inspectores, educadoras diferenciales, apoderados, etc., evaluar al alumno o alumna y determinar si fuese necesario, una derivación a tratamiento (psicológico, psiquiátrico, neurológico, etc.) o realizar un trabajo de acompañamiento durante un tiempo determinado, todo lo anterior de acuerdo a la gravedad o pertinencia del caso. En este sentido, cada caso fue conversado con su respectivo profesor, coordinando en el caso que fuese necesario con inspección general,

con el fin de establecer los lineamientos a seguir. En el caso de los alumnos o alumnas derivadas a tratamiento, se realizaron informes de derivación a instituciones como consultorios, cesfam, OPD, y al centro de atención psicológica que mantiene convenio con el establecimiento (CEAP). La estrategia de trabajo y herramientas utilizadas fueron entrevistas clínicas, pruebas gráficas y proyectivas, entrevista a los apoderados, a los profesores y revisión de antecedentes anteriores de cada caso. Los temas tratados fueron principalmente, relacionados a violencia intrafamiliar, habilidades sociales e interpersonales, desmotivación escolar, depresión y angustia, entre otros.

Con respecto al trabajo realizado en PIE (Proyecto de Integración Escolar), las principales tareas fueron trabajar coordinadamente con las educadoras diferenciales y profesores, en el sentido de evaluar a los alumnos psicométricamente cuando fuere solicitado, seguido a ello en el caso que correspondiese se trabajó a nivel cognitivo con el fin de apoyarlos en alcanzar los objetivos propuestos. Este trabajo cognitivo principalmente se enfoca a alumnos con dificultades intelectuales dentro del rango límite, quienes fueron evaluados con pruebas psicométricas estandarizadas (WISC-III y WAIS-IV). Las estrategias utilizadas fueron ejercicios prácticos de habilidades cognitivas para reforzar áreas verbal y ejecutiva, ya sea, comprensión verbal, coordinación visoespacial, organización perceptual, etc.

### **Departamento de Orientación**

Durante el año 2014, el departamento de orientación trabajó con el objetivo principal de prestar a los alumnos y alumnas del establecimiento, el soporte valórico, emocional y las herramientas para hacer de ellos seres humanos integrales. Además de proveer a los profesores de herramientas que les permitan conocer a sus alumnos, mejorar su autoconocimiento, las relaciones entre ellos y fortalecer la convivencia escolar.

En el ámbito de la orientación vocacional, los alumnos de segundo año medio realizaron al igual que en años anteriores el proceso de elegibilidad de carreras, previo a esto recibieron de sus profesores jefes toda la información necesaria tanto para conocer las modalidades de estudio humanista científico como técnico profesional para conocer las carreras que imparte nuestro establecimiento.

Los alumnos de 3º y 4º medios tanto de las modalidades HC y TP fueron evaluados en dos momentos por instituciones de educación superior, para ayudarlos a definir las áreas de estudio para las que tenían mejores habilidades. Además, estos alumnos también asistieron a charlas de carácter informativo de becas y créditos, del sistema de educación superior y las postulaciones a este; asimismo alumnos de 4º medio fueron invitados a asistir a la feria de educación superior SIAD realizada en la estación Mapocho, evento en el cual participaron más de 90 instituciones de educación superior; Este mismo grupo de

alumnos participó en el establecimiento de talleres según sus propios intereses vocacionales.

En la búsqueda del fortalecimiento de la responsabilidad y hábitos de estudios los alumnos realizaron al término del primer semestre, un autoanálisis de las motivaciones, expectativas y de los resultados del periodo; los padres acompañaron este trabajo realizando una escuela para padres que buscaba potenciar el apoyo que brindan a sus hijos y a su vez mejorar las expectativas que tienen sobre estos.

En el ámbito de la afectividad y sexualidad se realizaron talleres En los niveles 1º, 3º, 5º y 7º en educación básica y en los 1º y 3º de educación media.

Durante el año 2014 fueron pesquisadas y derivados al programa de salud integral escolar de la comuna todos aquellos alumnos con necesidades de oftalmología, traumatología y Otorrino, que cursaban 1º, 6º y 7º Básico, también se informaron oportunamente las citaciones de aquellos alumnos que ingresaron al Programa en años anteriores y que debían asistir a control.

En el ámbito de la prevención del consumo de alcohol drogas nuestro colegio trabajo de manera conjunta con Senda, quien nos entregó talleres de capacitación para profesores y materiales de trabajo para nuestros alumnos, los alumnos de educación Básica y media trabajaron junto a sus profesores jefes en el programa ACTITUD; Además el CESFAM de la comuna realizó talleres para fortalecer habilidades preventivas en algunos cursos de educación media, al finalizar estos talleres nos entregó un diagnostico que nos permite focalizar los principales factores de riesgo presentes en nuestra comunidad y planificar estrategias para una prevención más efectiva.

Durante el 2014 el Dpto. de orientación asistió a profesores y alumnos en necesidades emergentes y presto apoyo regularmente a más de 100 alumnos, quienes además recibieron evaluación y apoyo psicológico en el caso que fuere pertinente, en el ámbito familiar escolar y emocional; otros fueron derivados a redes externas de atención psicológica y de apoyo como consultorios, CESFAM y OPD.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

En nuestro colegio trabajamos durante el 2014 con el objetivo de hacer de nuestra comunidad educativa un grupo de personas tolerantes y respetuosas de las diferencias. Hemos hecho del consejo de curso una instancia de crecimiento y participación para tratar temas como discriminación, respeto por el otro y valorar el diálogo como herramienta de resolución de problemas.

Las personas encargadas de convivencia escolar son: Sr. Enrique Boris Canales Becerra, Srta. Joselin Ahumada y Virginia Castro Aravena, quienes ejecutan los acuerdos, decisiones y planes del Comité de Sana Convivencia Escolar, además investigar en los casos correspondientes e informar al Consejo Escolar sobre cualquier asunto relativo a la convivencia.

Como comité de convivencia escolar mantuvimos reuniones periódicas con las directivas de curso a fin de establecer acuerdos para mantener una sana convivencia escolar. También hicimos entrega de un documento que expone las políticas de convivencia escolar al interior del establecimiento, en el que se informa a la comunidad educativa quienes componen este comité de sana convivencia, los derechos y responsabilidades del establecimiento, los alumnos y sus padres en temas relacionados con la convivencia al interior de la escuela y se informan también las posibles medidas y sanciones disciplinarias que establece nuestro reglamento interno.

Se propuso y adoptó las medidas y programas orientados al mantenimiento de un clima de sana convivencia, diseñando e implementando los planes de prevención de la violencia escolar del establecimiento.

Se mantuvo informado a todos los miembros de la comunidad escolar acerca de las consecuencias del maltrato, acoso u hostigamiento escolar y de cualquier tipo de conducta contraria a una sana convivencia.

Se recopiló informes, reportes o antecedentes relativos a la convivencia escolar, tanto al interior del aula, como fuera de ella.

Como recurso para resolución de conflictos y problemas al interior del establecimiento se utiliza la mediación entre los involucrados y otros agentes mediadores como lo son alumnos asistentes de la educación que componen este comité. Como entendemos que mantener una convivencia sana en la escuela es tarea de todos, siempre hicimos partícipes en dicho proceso a los padres de los involucrados, guardando registro de esto en el libro acta de convivencias escolar.

La atención y mediación de casos se desglosa de la siguiente manera:

Violencia entre pares 55,3%, Bullying 20,9%, problemas familiares 2,3%, Hurtos 6,9%, problemas de connotación sexual 9,3%, Drogas 4,6% de un total de 122 casos.

## **CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS**

El Centro General de Padres y Apoderados puede informar a la Comunidad Educativa que durante el año 2014 mantuvo su política de ser un ente participativo y colaborativo de la gestión educacional, es así como se continuo entregando 01 resma de papel fotocopia por alumno con un gasto por este concepto de \$ 3.348.660, 04 fotos con un gasto de \$700.000 y una agenda \$ 1.500.000.

Como gran aporte del año 2014 queremos informar a la comunidad educativa que se realizó un aporte cercano a los 3.000.000 en implementos deportivos los que fueron

entregados a la Dirección del Colegio y mostrados a los Padres y Apoderados en la primera reunión del año 2014.

Además el Centro de Padres mantuvo su programa de ayudas sociales las que individualmente tuvieron un monto de \$30.000 y una cuota mortuoria de \$100.000 las que fueron entregadas a aquellas familias que lo requirieron, otro aspecto importante a destacar es que durante el 2014 se entregó en forma permanente el servicio de bazar y fotocopia lo que implicó un gasto total de \$1.500.000.

Aparte del ingreso económico que significa el pago de la cuota el Centro general de Padres y apoderados la que durante 2014 fue de \$10.000 por alumno y \$15.000 cuando haya dos o más hermanos, percibe ingresos por la Rifa anual y la utilidad en su tercio que reporta la actividad del día de la Chilenidad.

La información de detalle en cuanto a ingresos y egresos se encuentran a disposición de la comunidad educativa en las oficinas del centro general de Padres y Apoderados.

#### **CENTRO DE ALUMNOS**

El centro de alumnos de estuvo integrado por:

Directiva Estudiantil: Roberto Zagal, Michelle Wall, Denisse Cerda y Valentina Merillú

Profesores Asesores: Jorge Riquelme  
Óscar González

A continuación, se presenta la rendición de cuentas del Centro de Alumnos del Centro Educacional La Florida, correspondiente al periodo 2014, desglosado en las siguientes actividades:

- **DÍA DEL PROFESOR:** La Directiva del CC.AA. en conjunto con los Presidentes de cada curso, organiza, como es tradición, un evento en que no solo se hace entrega de un reconocimiento a la labor del docente, sino que además prepara un acto cívico, amenizado con un encuentro musical. Culmina la celebración, con la entrega de:
  - a) Cóctel+ muestra musical
  - b) Obsequios (agendas) para cada profesor.
- **CAMPEONATO DEPORTIVO BABY FÚTBOL:** Desde hace algunos años, y en concordancia con los programas de difusión cultural y deportiva de las listas de candidatos, se lleva a cabo un campeonato deportivo, más específicamente el de Baby fútbol, que hace partícipe libre y democráticamente a todos los alumnos, sin objeción alguna. Al finalizar éste, se entregan medallas a modo de trofeo, para triunfadores como para finalistas.
- **ANIVERSARIO:** Una de los eventos clave en que participa, organiza, implementa y dirige el CC. AA. es el aniversario del establecimiento. En él, se gestiona la intervención de

especializados Dj's y animadores de la región, con el fin de amenizar y alegrar las variadas competencias que se han ideado.

a) DJ (disc jockey)

b) Animador

- **DESPEDIDA DE 3º A 4º MEDIO:** Al finalizar la época escolar de los alumnos y compañeros de 4º medio, el CC.AA. homenajea al "Mejor Compañero" de dichos cursos. Para ello, solicita a estos, que lo escojan y nombren. La función, deber y honor de la organización estudiantil es la de reconocer a cada uno de los seleccionados, entregándoles un estímulo. Al Mejor compañero
- **ÚLTIMO DÍA DE 4º MEDIO:** El egreso de los más experimentados (4º medio) y la despedida de éstos, por parte de los más noveles (niños de kínder y/o 1º básico), es una actividad de un alto grado de solemnidad y emotividad. Dicha celebración lleva a arrojar globos desde todos los balcones del establecimiento -por parte del resto de los alumnos- y a la entrega de "manitos" diseñadas por los más pequeños, a cada estudiante que termina su vida escolar
- **CAMPAÑA SOLIDARIA:** el CC.AA. desempeñó una labor de tipo "logístico", al recopilar, almacenar y organizar diversas canastas familiares.

#### CUENTAS TESORERÍA CC.AA 2014

INICIAL: \$ 877.270

-600.000 (Ítem de desarrollo anual)

-125.000 Aniversario (agendas+ cóctel+ bolsas de regalo + tazones + lápices)

\$ 152.270

\$600.000

+231.000 (día de jeans)

\$831.000. Lo que se desglosa de la siguiente forma:

\$ 831.000

Gastos

-284.016 (Día del profesor)

-344.500 (Agendas día del profesor)

-57.400 (bebidas Ventas + vasos)

+ 44.750 (venta de bebidas= stand aniversario + 2 pack de bebidas de regalo)

-10.450 (Despedida 4º medios globos y bolsas)

-80.000 (Gift card regalo mejor compañero)

\$ 99.384 (ingresos para el año 2015).

Otros ingresos del CC.AA. están guardados en cuenta del establecimiento y corresponden a la cifra de: \$ 52. 886

## CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La Central de Recursos para el aprendizaje, durante al año apoya **los aprendizajes y objetivos fundamentales y Transversales** de kínder a séptimo básico, **Lenguaje:** Comprensión de Lectura, Lectura guiada, lectura compartida, corrección de lectura oral (uso del tono, puntuación, pausa, respiración y actitud corporal). **Matemática:** Ejercicios de Agilidad Mental, Reforzamiento de Tablas de Multiplicar, Resolución de problemas. Desarrollo de guías en **Lenguaje y Matemática**.

En marzo Prestaciones y Recepciones de libros en Maleta Viajera de Kinder a Cuarto Básico.

De marzo a diciembre se confeccionan Diarios Murales de acuerdo a Efemérides y diarios de Reflexión. El CRA funciona como un departamento de Relaciones Públicas, al recordar, saludar, y agradecer a los diferentes estamentos de la Comunidad Escolar en su momento.

Se atiende a alumnos, profesores y Apoderados en general en consulta y prestación de textos , uso de computadores, barras de sonido, equipos de música y materiales. Recepción de autoridades en charlas educativas e informativas de **Carabineros y Fuerzas Armadas**.

Se refuerza constantemente hábitos y principios de aseo y respeto al prójimo reflejados en afiches ubicados en baños y casino.

Se entrega servicio de **impresiones, plastificados y anillados** de trabajos en general

El CRA lleva procesamiento Técnico de la COLECCIÓN: ingreso y registro, clasificación, catalogación, preparación física, almacenamiento.

El CRA vigila el orden, comportamiento, disciplina, vocabulario y modales en horas de recreo